

ABSTRAK

NETTY HERIWATI H.TURNIP. Pengembangan boneka tangan sebagai media kreatif untuk meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik kelas V SD.RK.NO 1 Sibolga. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Juli 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan boneka tangan. Subjek penelitian adalah siswa kelas V B SD.RK No 1 Sibolga. Uji coba Pengembangan media dilakukan dengan menggunakan metode Mantap (Metode lima tahap) yang di modifikasi dari hasil rancangan Borg and Gall yaitu meliputi (1) Tahap Penelitian Pendahuluan, (2) Tahap Pengembangan Model, (3) Tahap Validasi Model, dan (4) Tahap Uji Efektifitas, dan (5) Tahap Diseminasi. Dari hasil wawancara dengan guru bahasa Indonesia kelas V bahwa kegiatan belajar untuk mencapai keterampilan berbicara siswa berdasarkan KD 4.4 yaitu memeragakan kembali informasi yang disampaikan dengan bahasa lisan, tulis dan visual, biasa dilakukan dengan metode diskusi. Metode diskusi kurang melibatkan semua siswa aktif. Dengan media boneka tangan membuat siswa terlibat aktif belajar. Kevalidan produk dapat dilihat dari hasil persetujuan yang diberikan oleh para ahli. Proses validasi ahli media diperoleh skor adalah 98,7% dengan kategori valid, hasil validasi materi memperoleh skor 92.3% dengan kategori sangat baik, dan hasil validasi desain dengan skor 92% sedangkan data kepraktisan diketahui dari kenaikan persentasi siswa dari hasil pretest 68.7% menjadi 81% hasil postest. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa media boneka tangan sebagai media kreatif layak digunakan sebagai untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

Kata kunci : *Pengembangan media, Boneka Tangan, Keterampilan berbicara.*



ABSTRACT

NETTY HERIWATI H.TURNIP. The development of hand puppet as a creative media to improve speaking skills for students in class V SD.RK.NO 1 Sibolga. Medan: Postgraduate School of the State of University Medan, 2022.

Research The development of hand puppet media aims to improve students' speaking skills by involving students actively using hand puppets using the presentation method of text exposure. The subject of this research are the 5B class at SD RK No. 1 Sibolga. The trial media development is using MANTAP method (Five-Staged Method) that has been modified by the results of Bord and Gall's design which included (1) The Introduction Research Phase, (2) The Model Development Phase, (3) The Model Validation Phase, (4) The Effectiveness Test Phase, and (5) The Dissemination Phase. During interview process with Indonesian Language teacher, it was found that learning activity to achieve to achieve the students' speaking skill based on KD 4.4 for usually using the discussion method. So the purpose of this development research is to develop hand puppet as a creative media to increase the students' speaking skill based on validation and media practice. Product validity can be seen by the approval result from media expert through validation process where the score obtained 80% of valid category, and validation result obtained 92% with very good category, and media validation result with a score of 98,7% while practicality data is known from the increase of student's presentation by pretest result is 68,7% to 81% post-test result. Based on the research results obtained both from the results of validity and practicality, it is concluded that the hand puppet media can be said to be a creative medium and is suitable for use as a learning medium to improve students' speaking skills.

Keywords: *Media Development, Hand Puppet, Speaking Skill.*

