

ABSTRAK

Yura Afina, Nim 2183311023 “Pengaruh Metode The Cognitive Academic Language Learning Approach (Calla) Terhadap Kemampuan Meringkas Isi Teks Eksplanasi Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023” Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan kemampuan meringkas isi teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Medan sebelum diterapkan metode pembelajaran *Cognitive Academic Language Learning Approach* (CALLA), 2) untuk mendeskripsikan kemampuan meringkas isi teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Medan setelah diterapkan metode pembelajaran *Cognitive Academic Language Learning Approach* (CALLA), 3) untuk mendeskripsikan pengaruh metode *The Cognitive Academic Language Learning Approach* (CALLA) terhadap kemampuan meringkas isi teks eksplanasi oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023 yang berjumlah 178 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 36 siswa yang diambil secara acak kelas atau random sampling. Instrumen yang digunakan adalah tes dan lembar observasi. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam meringkas teks eksplanasi sebelum diterapkan metode CALLA berada pada kategori *cukup*, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata skor pre-tes yang diperoleh siswa yaitu sebesar 65,69. Kemampuan siswa dalam meringkas teks eksplanasi sesudah menerapkan metode CALLA berada pada kategori *baik*, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata skor pos-tes yang diperoleh siswa yaitu sebesar 78,05. Metode CALLA berpengaruh positif terhadap kemampuan meringkas teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023, hal ini dapat dilihat dari nilai t_{tabel} yaitu $= 2,93 > 1,697$ maka hipotesis alternatif (H_a) diterima dan H_0 ditolak. Hal ini membuktikan bahwa metode CALLA efektif dalam pembelajaran meringkas teks eksplanasi.

Kata Kunci: CALLA, Meringkas, Teks, Eksplanasi.