

ABSTRACT

FRANSISKA NAIBAHO. The Effectiveness of Learning Methods Grammar Translation Method (GTM) Using Flipchart Media in English Subject Class IV SDN 104607 Sei Rotan T.A. 2022/2023. Thesis. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2022.

This research was conducted to know the effectiveness of learning through the implementation of the grammar-translation method with flipchart media in English subject class IV at SDN 104607 Sei Rotan T.A. 2022/2023. The type of research in this research is Quasi Experiment using One-Group-Pretest-Posttest. The population in this study were all students of class IV SD Negeri 104607 Sei Rotan, totaling 71 students. The research sample used was *random sampling*. The sample used by class IV-A students was 24 students in the experimental class without using the control class. Collecting data using observation sheets, tests, and documentation. The data analysis technique used in this research is the t-test. The results and conclusions in this study are 1) From the study results it was found that 1 person did not complete according to the KKM score, the remaining 23 people completed which means that 96% of fourth-grade students at SDN 104607 Sei Rattan have completed more than 50% with an average score of the average is 85.58 and this learning is said to be effective using the grammar-translation method. 2) From the results of the calculation of learning data using the grammar-translation method, it is obtained t_{count} 4.796 and t_{table} 1.713 distribution list t with a significant level ($\alpha = 0.05$) and 23 degrees of freedom ($db = N-1 = 24 - 1 = 23$). So that $t_{count} > t_{table}$, H_0 is rejected and H_a is accepted which states "There is an effect of learning with the grammar-translation method with flipchart media in English subjects in class IV SD Negeri 104607 Sei Rattan T.A. 2022/2023.".

Keywords: Grammar Translation Method, Flipchart Media, English in Elementary School



ABSTRAK

FRANSISKA NAIBAHO. Efektivitas Metode Pembelajaran *Grammar Translation Method* (GTM) Dengan Media *Flipchart* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV SDN 104607 Sei Rotan T.A. 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran melalui pelaksanaan metode grammar translation method dengan media flipchart pada mata pelajaran bahasa inggris kelas IV SDN 104607 Sei Rotan T.A. 2022/2023. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah *Quasi Eksperiment* dengan menggunakan *One-Group-Pretest-Postest*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 104607 Sei Rotan yang berjumlah 71 orang siswa. Sampel penelitian yang digunakan adalah secara *random sampling*. Sampel yang digunakan siswa kelas IV-A berjumlah 24 orang siswa sebagai kelas eksperimen tanpa menggunakan kelas kontrol. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t.

Hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini adalah: 1) Dari hasil belajar yang diperoleh ditemukan bahwa 1 orang tidak tuntas sesuai nilai KKM, sisanya 23 orang tuntas artinya 96% siswa kelas IV di SDN 104607 Sei Rotan sudah tuntas melebihi 50% dengan nilai Rata-rata 85,58 dan pembelajaran ini dikatakan efektif menggunakan metode *grammar translation method*. 2) Dari hasil perhitungan data belajar dengan metode *grammar translation method* di peroleh t_{hitung} 4,796 dan t_{tabel} 1,713 daftar distribusi t dengan taraf signifikan ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan 23 ($db = N - 1 = 24 - 1 = 23$). Sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yang menyatakan “Terdapat keefektifan pembelajaran dengan metode pembelajaran *grammar translation method* dengan media *flipchart* pada mata pelajaran Bahasa Inggris pada kelas IV SD Negeri 104607 Sei Rotan T.A. 2022/2023.”.

Kata kunci: Metode *Grammar Translation Method*, Media *Flipchart*, Bahasa Inggris di SD