

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Sejalan dengan rumusan masalah, analisis data, serta pembahasan yang telah dilakukan diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Modul pembelajaran berbasis keterampilan 4C abad 21 pada tema 5 (pahlawanku) subtema 1 (perjuangan para pahlawan) kelas IV SDN 101774 Sampali yang dikembangkan secara keseluruhan telah dinyatakan valid (layak). Kevalidan dibuktikan dari hasil validasi ahli materi (aspek isi dan aspek tampilan) maupun hasil validasi ahli media/desain (aspek tampilan, konsistensi, penggunaan huruf dan kriteria fisik).
2. Modul pembelajaran berbasis keterampilan 4C abad 21 pada tema 5 (pahlawanku) subtema 1 (perjuangan para pahlawan) kelas IV SDN 101774 Sampali yang dikembangkan secara keseluruhan dinyatakan praktis. Kepraktisan dibuktikan dari hasil angket respon siswa (aspek media, materi dan aspek penggunaan) dan hasil angket respon guru (aspek tampilan, bahasa, materi dan keterampilan 4C abad 21).
3. Modul pembelajaran berbasis keterampilan 4C abad 21 yang dikembangkan juga terbukti efektif digunakan dan diterapkan pada pembelajaran tema 5 (pahlawanku) subtema 1 (perjuangan para pahlawan) di kelas IV SDN 101774 Sampali T.A. 2021/2022. Keefektifan dibuktikan dari persentase ketuntasan belajar klasikal telah mencapai 93,3% dan hasil pengujian diperoleh t-hitung sebesar 38,904 dengan nilai sig < 0,05 serta rata-rata peningkatan hasil belajar sebesar 43,133.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian dan pengembangan ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada siswa khususnya siswa kelas IV SDN 101774 Sampali diharapkan dapat menggunakan modul pembelajaran berbasis keterampilan 4C abad 21 ini sebagai sumber belajar mandiri dalam mempelajari materi pada tema 5 (pahlawanku) subtema 1 (perjuangan para pahlawan) di masa mendatang, dan diharapkan dengan adanya modul ini dapat melatih dan mengembangkan keterampilan 4C abad 21 siswa (*critical thinking, creativity, communication* dan *collaboration*) sehingga diharapkan siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih optimal.
2. Kepada guru, diharapkan modul pembelajaran berbasis keterampilan 4C abad 21 pada tema 5 (pahlawanku) subtema 1 (perjuangan para pahlawan) ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar mandiri bagi siswa kelas IV SD lainnya di masa mendatang. Modul ini juga diharapkan dapat menjadi bahan masukan dan pertimbangan bagi guru untuk dapat mengembangkan modul pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif lainnya yang berbasis keterampilan 4C abad 21 dalam upaya mendukung efektifitas dan efisiensi pembelajaran sesuai tuntutan pembelajaran abad 21 serta melatih kreativitas, berpikir kritis, komunikasi, dan kolaborasi siswa.
3. Kepada pihak sekolah diharapkan modul pembelajaran berbasis keterampilan 4C abad 21 yang dihasilkan ini dapat disebarluaskan atau diberikan kepada siswa-siswa kelas IV lainnya di masa mendatang dan disarankan kepada kepala sekolah untuk dapat melakukan sosialisasi kepada para guru tentang pembelajaran abad 21 serta pengembangan bahan ajar berupa modul

pembelajaran berbasis keterampilan 4C abad 21 sebagai sumber belajar alternatif bagi siswa yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa serta tuntutan pembelajaran abad 21.

4. Kepada mahasiswa atau peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan dan referensi untuk melakukan penelitian dan pengembangan terkait modul pembelajaran berbasis keterampilan 4C abad 21 di masa mendatang pada tema, subtema maupun tingkatan kelas lainnya sehingga dihasilkan modul-modul pembelajaran yang valid, praktis dan efektif digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran serta melatih kreativitas, berpikir kritis, komunikasi, dan kolaborasi siswa sesuai dengan tuntutan pembelajaran abad 21.

