

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

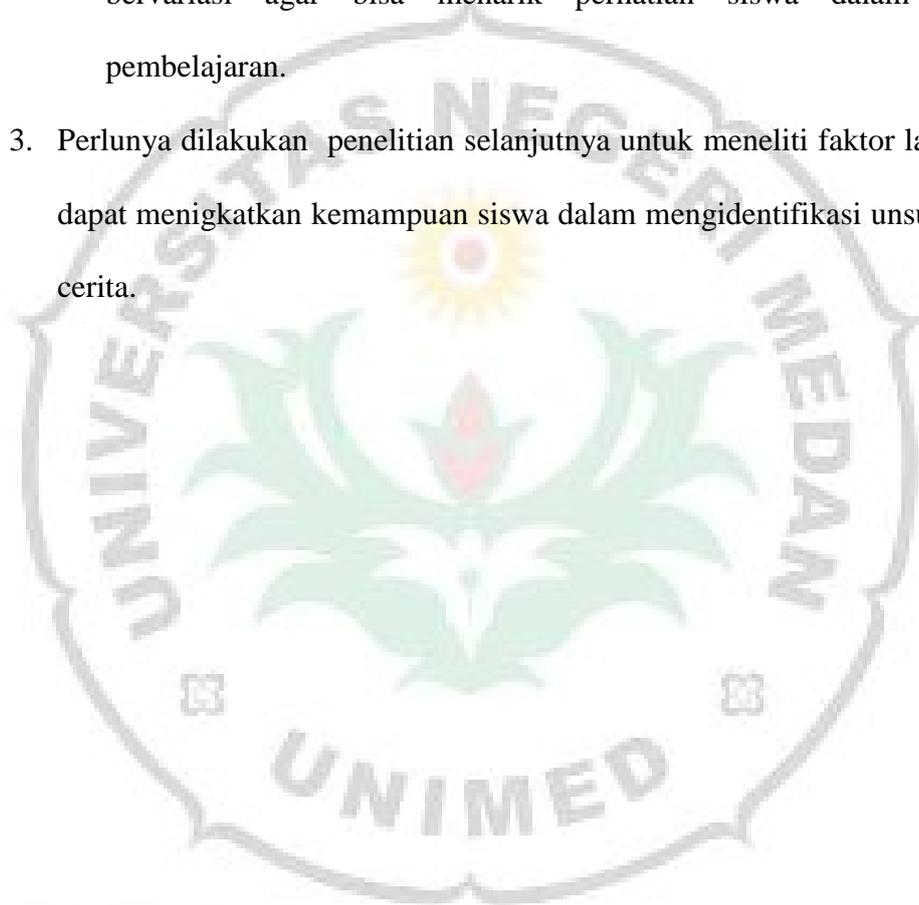
1. Kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 4 Medan dalam mengidentifikasi unsur-unsur cerita fantasi sebelum menggunakan model pembelajaran sinektik berada pada kategori kurang baik dengan rata-rata 50,4
2. Kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 4 Medan dalam mengidentifikasi unsur-unsur cerita fantasi setelah menggunakan model pembelajaran sinektik berada pada kategori baik dengan rata-rata 78,75.
3. Diperoleh nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$) sehingga terdapat pengaruh model pembelajaran sinektik terhadap kemampuan siswa SMP Negeri 4 Medan dalam mengidentifikasi unsur-unsur cerita fantasi.

B. Saran

1. Siswa diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan setiap model pembelajaran baru yang digunakan oleh guru dan siswa juga diharapkan untuk lebih banyak membaca teks, agar siswa dapat memahami dan meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur cerita khususnya dalam pembelajaran cerita fantasi.
2. Guru hendaknya menggunakan model pembelajaran sinektik dalam pembelajaran, khususnya dalam mengidentifikasi unsur-unsur cerita

fantasi karena model tersebut telah diteliti dan berpengaruh positif. Selain itu, guru juga harus menggunakan model pembelajaran yang bervariasi agar bisa menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran.

3. Perlunya dilakukan penelitian selanjutnya untuk meneliti faktor lain yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi unsur-unsur cerita.



THE
Character Building
UNIVERSITY