

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* pada Tema 6 Panas dan Perpindahannya Kelas V SDN 066655 Medan memiliki dampak yang sangat baik untuk siswa. Dimana siswa menjadi mampu berpikir kritis, mandiri, mampu merencanakan dan merancang proyek dan melaksanakan proyek tersebut secara kolaboratif. Dengan penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* siswa merasa pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan mendorong siswa untuk mampu mengekspresikan kreativitas.
2. Penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar pada Tema 6 Panas dan Perpindahannya Kelas V SDN 066655 mampu meningkatkan nilai siswa. Hasil data diperoleh dari penyebaran soal *Pretest* dan *Posttest*, soal *Pretest* disebarkan sebelum menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* memperoleh hasil sangat rendah yaitu 33,7%. Setelah guru mengajar dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning*, siswa diberi kembali soal *Posttest* diperoleh 79,3%. Penyebaran soal *Pretest* dan *Posttest* memiliki hasil yang sangat berbeda, penyebaran soal *Posttest* memiliki nilai yang tinggi

sehingga dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Hasil belajar antara model pembelajaran *Project Based Learning* dengan model pembelajaran saintifik di kelas V SDN 066655 Medan, dilihat dari uji hipotesis dimana nilai  $T_{hitung} = 6,256$  sedangkan  $T_{tabel} = 2,006$  dengan  $\alpha = 0,05$ . Dari nilai tersebut  $T_{hitung} > T_{tabel}$  sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada tema 6 panas dan perpindahannya kelas V SDN 066655 Medan.

## 5.2 Saran

1. Bagi guru, model pembelajaran *Project Based Learning* dapat menjadi salah satu pilihan model pembelajaran yang dapat di terapkan dalam proses kegiatan mengajar, sehingga cara mengajar tidak hanya berpatokan dengan satu model saja dengan satu metode saja.
2. Bagi sisiwa, model pembelajaran *Project Based Learning* dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa serta siswa dituntut untuk berpikir kritis, mandiri, mampu merencanakan dan merancang proyek dan melaksanakan proyek.
3. Bagi Penulis, mampu menambah dan menerapkan pengetahuan mentenai model pembelajaran *Project Based Learning* yang cocok untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik di SD.
4. Bagi peneliti lain, disarankan untuk mempertimbangkan prosedur dalam menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning*. Diharapkan

dengan adanya penelitian ini, mampu menginspirasi peneliti lain dalam mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY