

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Partisipasi belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada mata Pelajaran ekonomi meningkat dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata partisipasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* dengan nilai rata-rata 2,77 tergolong kategori tinggi dan untuk model pembelajaran Konvensional dengan nilai rata-rata 1,80 yang tergolong kategori sedang.
2. Dari pengujian hipotesis diperoleh nilai *Asymp sig (2-tailed)* $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa partisipasi belajar siswa lebih tinggi dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS SMA Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan:

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran ekonomi, dimana model pembelajaran ini akan mendorong siswa untuk aktif berpartisipasi selama proses pembelajaran di sekolah.
2. Guru diharapkan mampu manajemen waktu dengan baik dalam menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* ini agar tidak memakan waktu yang lama dalam penggunaannya selama proses pembelajaran.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber dan masukan bagi pihak sekolah mengenai hasil penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa serta kemampuan siswa.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan ilmu dan referensi solusi bagi peneliti selanjutnya dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa dengan penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament*.