

ABSTRAK

ZAINI RAHMAN, NIM : 7173342055, Pengaruh konsep diri dan *locus of control* terhadap prestasi belajar akuntansi siswa jurusan akuntansi kelas X dan XI SMKS Budi Agung Marelan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi dikarenakan konsep diri, *locus of control* yang kurang dari siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh konsep diri dan *locus of control* siswa jurusan akuntansi SMKS Budi Agung Marelan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKS Budi Agung Marelan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan Akuntansi Kelas X dan XI SMKS Budi Agung Marelan yang berjumlah 140 Siswa. Teknik pengambilan sample yang digunakan yaitu *simple random sampling*. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis PLS (*Partial Least Square*) melalui software yang SmartPLS. Teknik pengumpulan data dalam analisis ini berupa kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji *PLS Algoritma*, *PLS Bootstrapping* dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Hasil analisis yang diperoleh rata-rata varians direfleksikan diatas 0,5 dan indikator outer loading lebih tinggi dari 0,60. Dari data perhitungan, untuk hipotesis konsep diri berpengaruh terhadap prestasi belajar dilihat dari nilai P Value sebesar $0,000 < 0,05\%$ yang berarti hipotesis diterima, maka dapat disimpulkan konsep diri memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar dan selanjutnya pada hipotesis *locus of control* berpengaruh terhadap prestasi belajar dilihat dari nilai P Value sebesar $0,038 < 0,05\%$ yang berarti hipotesis diterima, maka dapat disimpulkan *locus of control* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci: Konsep diri, *locus of control*, prestasi belajar, *Partial Least Square*(PLS).

ABSTRACT

ZAINI RAHMAN, NIM : 7173342055, The effect of self-concept and locus of control on the achievement of learning accounting for students majoring in accounting in class X and XI at SMKS Budi Agung Marelan.

The problem in this study is the low student achievement in accounting subjects due to self-concept, locus of control which is less than students. The purpose of this study was to find out how much influence self-concept and locus of control students majoring in accounting at SMKS Budi Agung Marelan have.

This research was conducted at the Budi Agung Marelan Vocational High School. The population of this study were all students majoring in Accounting for Class X and XI at Budi Agung Marelan Vocational High School, which totaled 140 students. The sampling technique used is simple random sampling. The data obtained was analyzed using the PLS (Partial Least Square) analysis technique through SmartPLS software. The data collection technique in this analysis is in the form of a questionnaire. The data obtained were analyzed using the PLS Algorithm test, PLS Bootstrapping and hypothesis testing using the t-test.

The results of the analysis obtained that the average variance is reflected above 0.5 and the outer loading indicator is higher than 0.60. From the calculation data, the self-concept hypothesis influences learning achievement seen from the P value of $0.000 < 0.05\%$, which means that the hypothesis is accepted, it can be concluded that self-concept has a significant effect on learning achievement and then on the locus of control hypothesis influences learning achievement seen from the P value of $0.038 < 0.05\%$, which means the hypothesis is accepted, it can be concluded that locus of control has a significant influence on learning achievement.

Keywords: Self-concept, locus of control, learning achievement, *Partial Least Square*(PLS).



