

ABSTRACT

EKA AFRIANI. Development of Student Worksheets (LKPD) Based on Local Wisdom Theme 8 The Area Where I Live Sub-theme 1 The Environment Where I Live Class IV SD Negeri 200207 Padangsidimpuan Kelurahan Sitamiang Baru T.A 2022/2023. Thesis. Medan: Faculty of Education, Medan State University, August 2022.

Supporting the implementation of an effective learning process cannot be separated from the use of teaching materials. One form of teaching materials that students can use as learning resources is LKPD. The research was carried out with the aim of knowing the validity, practicality and effectiveness of local art-based worksheets developed in Theme 8 The Area Where I Live, Sub-theme 1 The Environment where I Live. This research includes the type of research and development. The research subjects consisted of fourth grade students at SDN 200207 Padangsidimpuan T.A. 2022/2023 totaling 26 students. The development model uses the ADDIE model. Data was collected through observation, interviews, expert validation questionnaires, and student learning outcomes tests. The research data were analyzed using validity, practicality and product effectiveness analysis techniques. The results showed that the developed local wisdom-based LKPD met the valid, practical and effective criteria. The validity is proven based on the assessment of the material expert validator on the content aspect (competence, presentation of material, training, material content) and display aspect (clarity) with a percentage of 94.7% (valid); as well as the validation results of media/design experts (aspects of appearance, consistency, use of letters and physical criteria) with a percentage of 83.3% (valid). Practicality is proven based on the results of the teacher's response questionnaire with a percentage of 78.0% (practical). Effectiveness is evidenced by student learning outcomes with a classical completeness percentage of 96.2% and an average increase in learning outcomes of 26.385 (sig. <0.05). Based on the results of the study it was concluded that the LKPD based on local wisdom in Padangsidimpuan City had met the criteria of being valid, practical and proven to be effectively implemented in the learning process in the classroom. As a follow-up, it is suggested to teachers to be able to use local wisdom-based LKPDs that are produced and are expected to be able to design and develop other local wisdom-based LKPDs themselves that are more creative and innovative in supporting the learning process in the classroom.

Keywords: *LKPD, Kearifan Lokal, Padangsidimpuan*

ABSTRAK

EKA AFRIANI. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SD Negeri 200207 Padangsidempuan Kelurahan Sitamiang Baru T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, Agustus 2022.

Penunjang terlaksananya proses pembelajaran yang efektif tidak lepas dari penggunaan bahan ajar. Salah satu bentuk bahan ajar yang dapat digunakan siswa sebagai sumber belajar adalah LKPD. Penelitian dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui validitas, praktikalitas dan efektivitas LKPD berbasis kearifan lokal yang dikembangkan pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku. Penelitian ini termasuk jenis penelitian dan pengembangan. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas IV SDN 200207 Padangsidempuan T.A. 2022/2023 berjumlah 26 siswa. Model pengembangan menggunakan model ADDIE. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket validasi ahli, dan tes hasil belajar siswa. Data penelitian dianalisis dengan teknik analisis kevalidan, kepraktisan dan keefektifan produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD berbasis kearifan lokal yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Kevalidan terbukti berdasarkan penilaian validator ahli materi pada aspek isi (kompetensi, penyajian materi, latihan, isi materi) dan aspek tampilan (kejelasan) dengan persentase sebesar 94,7% (valid); maupun hasil validasi ahli media/desain (aspek tampilan, konsistensi, penggunaan huruf dan kriteria fisik) dengan persentase sebesar 83,3% (valid). Kepraktisan dibuktikan berdasarkan hasil angket respon guru dengan persentase sebesar 78,0% (praktis). Keefektifan dibuktikan dari hasil belajar siswa dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 96,2% serta rata-rata peningkatan hasil belajar sebesar 26,385 (sig. < 0,05). Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa LKPD berbasis kearifan lokal Kota Padangsidempuan telah memenuhi kriteria valid, praktis serta terbukti efektif diimplementasikan pada proses pembelajaran di dalam kelas. Sebagai tindak lanjut disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan LKPD berbasis kearifan lokal yang dihasilkan serta diharapkan untuk dapat merancang dan mengembangkan sendiri LKPD berbasis kearifan lokal lainnya yang lebih kreatif dan inovatif dalam menunjang proses pembelajaran di dalam kelas.

Kata Kunci: *LKPD, Kearifan Lokal, Padangsidempuan*