

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah peneliti uraikan maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen Waktu memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Penyelesaian Tugas KKNi Mahasiswa Pendidikan Bisnis 2021, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.
2. Motivasi Belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap penyelesaian Tugas KKNi Mahasiswa Pendidikan Bisnis 2021, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar secara Bersama-sama mempengaruhi Penyelesaian Tugas KKNi Mahasiswa Pendidikan Bisnis 2021 Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. Hal ini didasari dengan hasil perolehan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 34,9% artinya Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar memberikan pengaruh sebesar 34,9% terhadap penyelesaian tugas KKNi Mahasiswa Pendidikan Bisnis 2021 sehingga sebesar 65,1% dipengaruhi oleh faktor dari luar penelitian ini seperti, Ketersediaan Sumber Belajar, Fasilitas Belajar, Persepsi serta Lingkup Pertemanan (Hartato & Aisyah 2019).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti mengemukakan beberapa saran yang mampu meingkat penyelesaian tugas KKNi pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis 2021 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti dapat mengembangkan penelitian yang lebih lanjut dengan menggabungkan Manajemen Waktu, Motivasi Belajar dan Faktor lainnya yang dapat mempengaruhi penyelesaian tugas KKNi yang dilakukan oleh mahasiswa Universitas Negeri Medan. Selain itu, melakukan penelitian dengan sampel yang lebih besar dan di lokasi yang berbeda serta menggunakan metode yang berbeda selain dari metode kuantitatif agar dapat menganalisa, mengetahui hubungan faktor yang lain terhadap penyelesaian tugas KKNi.
2. Bagi Mahasiswa Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan agar dapat meningkatkan kemampuan dalam Manajemen Waktu seperti, Menyusun jadwal belajar, Mampu Menentukan prioritas, dan memiliki sikap asertif. Kemudian Pada Motivasi Belajar agar meningkatkan mendalami materi yang diberikan, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, serta dapat mempertahankan pendapatnya. Serta mampu dalam menyelesaikan tugas KKNi dengan pengerjaan mandiri serta dapat menumbuhkan minat meneliti yang dimiliki oleh individu supaya mampu untuk menambah pengetahuan baru serta memiliki manajemen waktu yang baik dengan motivasi belajar yang tinggi.

3. Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan sampel yang lebih besar dan beragam, serta mencakup lebih banyak faktor yang dapat mempengaruhi penyelesaian Tugas KKNi mahasiswa seperti, faktor diluar dari penelitian ini seperti, Ketersediaan Sumber Belajar, Fasilitas Belajar, Persepsi serta Lingkup Pertemanan (Hartato & Aisyah 2019).



THE
Character Building
UNIVERSITY