

ABSTRAK

Bella Juliani Sitompul, NIM : 7193143015, Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar Terhadap Penyelesaian Tugas KKNi Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Angkatan Tahun 2021 Pada Tahun Ajaran 2022/2023 Universitas Negeri Medan. Skripsi. Jurusan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Bisnis. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar Terhadap Penyelesaian Tugas KKNi Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Angkatan Tahun 2021 Pada Tahun Ajaran 2022/2023 Universitas Negeri Medan. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 78 orang responden dengan Teknik pengambilan *Total Sampling*. Penelitian ini merupakan penelitian *Ex-Post Facto* dengan pendekatan Kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi linear berganda serta Uji Parsial (Uji-t), Uji Simultan (Uji-F) dan Koefisien Determinasi (R^2) untuk membuktikan kebenaran hipotesis. Berdasarkan analisis data yang dilakukan menggunakan bantuan SPSS 22 memperoleh persamaan analisis regresi linear berganda diperoleh hasil setiap variabel independent (Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar) Memiliki Pengaruh yang positif terhadap Penyelesaian Tugas KKNi, dengan perolehan nilai koefisien regresi setiap variabel >0 . Selain itu, berdasarkan uji parsial (Uji-T) Manajemen Waktu memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,395 > 1,665$) dengan nilai signifikansi $\alpha = 0,001 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan Manajemen waktu berpengaruh positif dan signifikan sehingga, H_a diterima. Kemudian Motivasi Belajar memiliki nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,399 > 1,665$) dengan nilai signifikansi $\alpha = 0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Penyelesaian Tugas KKNi sehingga H_a diterima. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($20,373 > 3,119$) dengan signifikansi $\alpha = 0,000$ sehingga dapat disimpulkan bahwa Manajemen Waktu (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) berpengaruh secara simultan terhadap penyelesaian Tugas KKNi. Berdasarkan hasil Uji koefisien determinasi (R^2) yang diperoleh sebesar 34,9% artinya Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar memiliki kontribusi pengaruh sebesar 34,9%.

Kata Kunci : Manajemen Waktu, Motivasi Belajar dan Penyelesaian Tugas KKNi

ABSTRACT

Bella Juliani Sitompul, NIM :7193143015, The Influence of Time Management and Learning Motivation on Completion of KKNi Tasks for Business Education Students Class of 2021 in the 2022/2023 Academic Year, Medan State University. Thesis. Faculty of Economics. Business Education Study Program. Faculty of Economics. Medan State University 2023.

This study aims to determine the effect of Time Management and Learning Motivation on the Completion of KKNi Tasks in Business Education Students Class of 2021 in the 2022/2023 Academic Year, at Medan State University. The sample used in this study was 78 respondents using the total sampling technique. This research is an Ex-Post Facto research with a Quantitative approach. Data collection techniques in this study used questionnaires, interviews and documentation. The data analysis technique used in this research is multiple linear regression test and Partial Test (t-test), Simultaneous Test (F-Test) and Coefficient of Determination (R^2) to prove the truth of the hypothesis. Based on data analysis carried out using SPSS 22 to obtain the equation of multiple linear regression analysis, the results obtained for each independent variable (Time Management and Learning Motivation) have a positive influence on the completion of KKNi tasks, with the acquisition of a regression coefficient value for each variable > 0 . In addition, based on the partial test (T-Test) Time Management obtained a value of $t_{count} > t_{table}$ ($3.395 > 1.665$) with a significance value of $\alpha = 0.001 < 0.05$. So it can be concluded that time management has a positive and significant effect so that H_a is accepted. Then Learning Motivation has a value of $t_{count} > t_{table}$ ($4.399 > 1.665$) with a significance value of $\alpha = 0.000 < 0.05$. So it can be concluded that learning motivation has a positive and significant influence on the Completion of KKNi Tasks so that H_a is accepted. Based on the results of the F test, it was obtained $F_{count} > F_{table}$ ($20.373 > 3.119$) with a significance of $\alpha = 0.000$ so it can be concluded that Time Management (X_1) and Learning Motivation (X_2) simultaneously influence the completion of the KKNi assignment. Based on the test results of the coefficient of determination (R^2) obtained by 34.9%, it means that Time Management and Learning Motivation have an influence contribution of 34.9%.

Keywords: Time Management, Learning Motivation and KKNi Task Completion