

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pengembangan media poster menggunakan aplikasi *Adobe Spark Post* pada materi teks prosedur ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Penelitian pengembangan media poster dengan bantuan aplikasi *Adobe Spark Post* di kelas XI SMA Methodist-7 Medan ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dan mengikuti langkah-langkah yang dikemukakan oleh Borg dan Gall, yang disederhanakan peneliti menjadi 6 langkah proses pengembangan yaitu analisis potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi desain, dan uji coba produk.
2. Berdasarkan hasil validasi ahli materi dan ahli media serta hasil penilaian dari uji coba produk diperoleh skor kelayakan sebesar 87% dengan kriteria “sangat layak”. Artinya produk akhir dari proses pengembangan berupa poster ini layak digunakan oleh guru sebagai media pembelajaran.

5.2 Saran

Berikut adalah beberapa saran yang peneliti buat berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan.

1. Bagi siswa, produk hasil pengembangan media poster dengan bantuan aplikasi *Adobe Spark Post* ini dikembangkan sesuai dengan kebutuhan

siswa dalam pembelajaran, secara khusus materi prosedur sehingga siswa dapat memanfaatkan media ini sebagai sarana atau media pendukung dalam belajar bahasa Indonesia.

2. Bagi guru, pengembangan media poster ini diharapkan memberi bantuan sehingga dalam proses pembelajaran guru dapat menggunakan media pembelajaran yang menarik bagi siswa.
3. Bagi peneliti, dapat menerapkannya ketika sudah berprofesi sebagai guru, agar proses pembelajaran menjadi bervariasi, dan menyenangkan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini hanya sampai pada proses kelayakan media pembelajarannya saja. Apabila penelitian ini dijadikan referensi maka perlu dilakukan uji efektivitasnya untuk mengetahui tingkat keefektifan media yang dikembangkan.