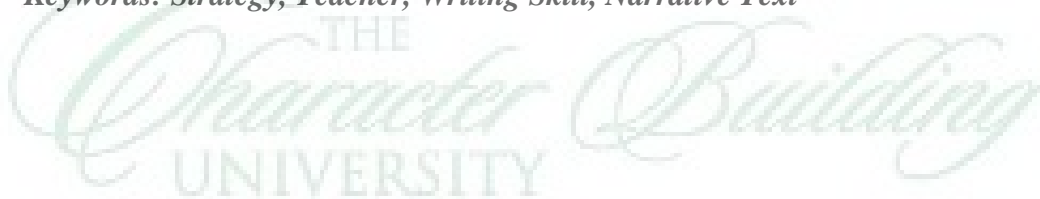


ABSTRACT

Wulandari, Wita. Registration Number 2143121050. Teachers' Teaching Strategies in Enhancing Students' Writing Skills of Narrative Texts at SMK Negeri 1 Patumbak. A Thesis. English Education Program. Faculty of Languages and Arts, Medan State University, 2021.

This study concerns on the strategies used by teachers to enhance students' writing skills of narrative texts. This research raises the subject matter, namely "what strategies are used by the teacher" and "the reasons why teachers use teaching strategies". The purpose of this study was to discover what types of strategies were used by teachers in enhancing students' writing skills in narrative texts and to explain the reasons for teachers to use teaching strategies in writing at SMK Negeri 1 Patumbak. This research was conducted in grade X (Tenth) at SMK Negeri 1 Patumbak. This study used a qualitative descriptive method and data collection was carried out through interviews. The framework carried out is followed by Sugiyono (2008). Data were analyzed in two steps; Data Reduction and Data Display. The strategy used is based on the theory of Graham & Perin (2007). Based on the findings, there are seven strategies used by teachers in teaching narrative texts at SMK Negeri 1 Patumbak.

Keywords: Strategy, Teacher, Writing Skill, Narrative Text



ABSTRAK

Wulandari, Wita. Registration Number 2143121050. Strategi Mengajar Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa pada Teks Naratif di SMK Negeri 1 Patumbak. Sebuah Tesis. Program Pendidikan Bahasa Inggris. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini membahas tentang strategi yang digunakan guru untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa pada teks naratif. Adapun penelitian ini mengangkat pokok permasalahan yaitu “strategi apa yang digunakan gurunya” dan “alasan guru menggunakan strategi mengajar”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis strategi apa yang digunakan oleh guru-guru dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa pada naratif teks dan mengetahui alasan guru dalam menggunakan strategi mengajar dalam menulis di SMK Negeri 1 Patumbak. Penelitian ini dilakukan di kelas X (Sepuluh) di SMK Negeri 1 Patumbak. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan pengumpulan data dilakukan melalui wawancara. Kerangka kerja yang dilakukan disusulkan oleh Sugiyono (2008). Data dianalisis dalam dua langkah; Reduksi Data dan Tampilan Data. Strategi yang digunakan berdasarkan teori Graham & Perin (2007). Berdasarkan penemuan ada tujuh strategi yang digunakan oleh guru dalam mengajarkan teks naratif di SMK Negeri 1 Patumbak.

Kata Kunci: Strategi, Guru, Keterampilan Menulis, Teks Naratif