

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil serta pembahasan yang sudah dijelaskan, sehingga kesimpulan dari penelitian ini yaitu:

1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Yapim Sei Gelugur meningkat setelah diterapkannya model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran Ayat Jurnal Penyesuaian.
2. Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Yapim Sei Gelugur meningkat setelah diterapkannya model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran Ayat Jurnal Penyesuaian.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis memberikan beberapa saran yang dapat diambil sebagai rekomendasi berdasarkan hasil penelitian ini:

1. Disarankan agar guru mata pelajaran akuntansi dapat menerapkan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses pengajaran di kelas. Terutama, model pembelajaran STAD sebaiknya digunakan pada materi

yang kompleks, seperti ayat jurnal penyesuaian. Model pembelajaran STAD mendorong siswa untuk lebih aktif dalam proses belajar karena mereka bekerja secara berkelompok. Hal ini memungkinkan siswa untuk lebih mudah memahami materi, dan pengalaman pembelajaran pun menjadi lebih menyenangkan, dan tentunya membuat siswa menjadi semangat untuk belajar dan dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa.

2. Guru juga sebaiknya memberikan lebih banyak latihan soal kepada siswa. Latihan soal dapat membantu siswa untuk mengasah kemampuan mereka dalam memahami materi akuntansi. Dengan lebih banyak latihan, siswa akan merasa lebih termotivasi dan bersemangat dalam belajar. Selain itu, guru dapat memberikan sumber bacaan tambahan kepada siswa untuk memperluas pengetahuan mereka. Referensi tambahan ini dapat membantu siswa mendapatkan wawasan yang lebih mendalam tentang materi yang diajarkan.
3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian serupa di masa depan, sebaiknya menambahkan lebih banyak referensi yang digunakan sebagai acuan dalam penelitian. Selain itu, peneliti dapat mencoba materi akuntansi yang berbeda untuk melihat apakah hasilnya akan konsisten dengan temuan penelitian ini. Salah satu kekurangan model STAD dimana dalam belajar ada siswa dominan mengerjakan tugas dan tidak sebaiknya guru harus gunakan media pembelajaran yang inovatif untuk menarik minat siswa dan

membuat proses pembelajaran lebih menarik. Dengan mengintegrasikan inovasi dalam desain penelitian, diharapkan hasil penelitian menjadi lebih baik dan berkontribusi pada perkembangan pendidikan yang ingin melakukan penelitian yang sejenis.



THE
Character Building
UNIVERSITY