

ABSTRAK

Essi Arpiana Simatupang, NIM : 7193342020. Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AKL SMK Negeri 7 Medan yang berjumlah 36 orang siswa. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran Student Teams Achievement Division. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah lembar observasi aktivitas belajar dan tes hasil belajar. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Dari lembar observasi aktivitas siswa pada siklus I terdapat 20 (55,55%) yang masuk dalam kategori sangat aktif dan aktif. Pada siklus II siswa yang termasuk kategori sangat aktif dan aktif meningkat menjadi 32 siswa (88,88%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 75\%$. Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata dari pre test 63,61% dengan siswa yang tuntas 15 siswa (41,66%) dan post test siklus I dengan nilai rata-rata 73,61% dengan siswa yang tuntas 22 siswa (61,11%) dan meningkat di hasil post test II dengan nilai rata-rata 90,27% dengan siswa yang tuntas 36 siswa (100%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 85\%$. Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division dapat untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI AKL SMK Negeri 7 Medan.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi, *Student Teams Achievement Division*.

ABSTRACT

Essi Arpiana Simatupang, NIM : 7193342020. Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

The problem in this study is the low activity and student learning outcomes. The purpose of this study was to determine the increase in activity and learning outcomes of accounting students in class XI AKL SMK Negeri 7 Medan, totaling 36 students. The object of this research is the Student Teams Achievement Division learning model. This research was conducted in two cycles. Data collection techniques in research are observation sheets of learning activities and learning achievement tests. The data analysis technique of this research is quantitative data analysis and qualitative data analysis.

From the student activity observation sheet in cycle I, there were 20 (55.55%) who were in the very active and active category. In cycle II, students who were in the very active and active category increased to 32 students (88.88%) and met the success indicator of $\geq 75\%$. From the results of the data analysis, it was obtained that the learning outcomes test data had an average score of 63.61% pre-test with 15 students (41.66%) who passed and post-test cycle I with an average score of 73.61% with students who completed 22 students (61.11%) and increased in post test II results with an average score of 90.27% with students who completed 36 students (100%) and met the success indicator $\geq 85\%$. Based on this analysis it can be concluded that The Application of the Student Teams Achievement Division Learning Model can be used to Increase the Activities and Learning Outcomes of Class XI AKL Students of SMK Negeri 7 Medan.

Keywords: Learning Activities, Accounting Learning Outcomes, Student Teams Achievement Division.