

DAFTAR PUSTAKA

- Angini, u. (2020). peningkatan kinerja mengajar guru dan hasil belajar dengan model student teams achievement division. *prodi pendidikan akuntansi, universitas negeri yogyakarta.*
- Aqib, Zainal. 2010. Penelitian Tindakan Kelas. Bandung : Yrama Widya.
- Arikunto. (2013). *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek.* jakarta: rineka cipta.
- Asmedy. (2021). pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *jurnal penelitian dan pengabdian ke pada masyarakat bidang ilmu pendidikan*, 108-113.
- Djamarah, s. b. (2014). *srtategi belajar mengajar .* jakarta: rineka cipta.
- Fadhli, a. &. (n.d.). *teori dan praktik dalam pendidikan.* medan: widya puspita.
- Fauzi, A. e. (banyumas). *metologi penelitian .* 2022: pena perada.
- Jayantika, p. d. (2018). *panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan SPSS.* yogyakarta: deepublish.
- Muliani, w. &. (2020). *uji persyaratan analisis.* lumajang: klik media.
- Ngalimun. (2015). *strategi dan model pembelajaran.* yogyakarta : aswaja pressindo.
- Rini, E. d. (2020). *Staregi belajar mengajar .* medan.
- Rusman. (2012). *model-model pembelajaran mengembangkan profesional guru.* jakarta: pt rajagafindo persada.
- Silitonga. (2014). *Teori dan Aplikasi dalam Penelitian .* medan: universitas negeri medan.
- Siregar. (2018). *komunikasi metamatis dalam pembelajaran metamatis.*

- Sudjana, n. (2014). *penilaian hasil proses belajar mengajar*. bandung: pt remaja rosdakarya.
- Sukendra, I. &. (2020). *insturmen penelitian*. pontianak: mahameru press.
- Sukerti, n. n. (2020). penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad untuk meningkatkan hasil belajar tematik pada siswa kelas III SD. *jurnal edutech undiksa*, 92-101.
- Trianto. (2011). *mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. jakarta : kencana.
- Watulingas. (2020). pengaruh model pembelajaran student teams achievement division terhadap hasil belajar simulasi dan komunikasi digital siswa kelas x smk kristen kawangan. *jurnal pendidikan teknologi informasi*, volume 01 nomor 01.
- Wulandari, e. d. (2022). pengaruh model pembelajaran student teams achievement division(STAD) terhadap hasil belajar serta kemampuan berpikir kritis siswa. *jurnal ilmu pendidikan* , 4828-4838.