

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aktivitas belajar siswa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* pada siswa kelas XI AKL SMK Negeri 7 Medan materi buku besar perusahaan jasa.
2. Hasil belajar siswa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* pada siswa kelas XI AKL SMK Negeri 7 Medan materi buku besar perusahaan jasa.
3. Dengan pemberian penghargaan melalui model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dapat motivasi siswa dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka penulis mengajukan beberapa saran di antara lain:

1. Guru Akuntansi sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas.

2. Dalam menerapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* ini, guru perlu mengatur waktunya secara efisien dan mengetahui kemampuan siswanya.
3. Guru sebaiknya mengarahkan siswa untuk membuat catatan materi agar siswa yang tidak memahami materi, dapat membuka kembali catatannya.
4. Pada penelitian selanjutnya, calon peneliti diharapkan dapat menyesuaikan waktu yang lama dalam menyajikan materi pembelajaran sesuai dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division*.