

## ABSTRAK

**ANNISA TRI HARDIANTI, NIM: 7193142002. Penerapan Metode Pembelajaran *Drill and Practice* untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AKL di SMKS Budisatrya Medan T.A 2023/2024. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2023.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi keuangan materi mengelola kartu utang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XI yang berjumlah 15 orang. Penelitian ini dilaksanakan di SMKS Budisatrya Medan pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Objek penelitian ini adalah metode pembelajaran *Drill and Practice*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi untuk keaktifan belajar siswa dan tes untuk hasil belajar siswa. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif. Data kuantitatif diolah dengan menggunakan aplikasi Microsoft Excel.

Dari observasi keaktifan belajar siswa pada siklus I diperoleh bahwa terdapat 3 siswa (20%) yang masuk dalam kategori aktif dan 6 siswa (40%) masuk dalam kategori sangat aktif. Pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 6 siswa (40%) sudah masuk dalam kategori sangat aktif dan 6 siswa (40%) masuk dalam kategori aktif yang tentunya telah memenuhi indikator keberhasilan  $\geq 80\%$ . Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata pre test sebesar 59,60 dengan siswa yang tuntas 5 orang (33,33%). Pada post test siklus I diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata sebesar 78,06 dengan siswa yang tuntas 11 orang (73,33%). Kemudian pada post test siklus II terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata sebesar 88,06 dengan siswa yang tuntas 15 orang (100%) yang mengartikan bahwa hasil perolehan telah memenuhi indikator keberhasilan 80%.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Drill and Practice* dapat untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XI di SMKS Budisatrya Medan.

**Kata Kunci:** Keaktifan belajar, hasil belajar siswa, *Drill and Practice*

## **ABSTRACT**

***ANNISA TRI HARDIANTI, NIM: 7193142002. Application of the Drill and Practice Learning Method to Increase the Accounting Learning Activities and Outcomes of Class XI AKL Students at SMKS Budisatrya Medan T.A 2023/2024. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University, 2023.***

*The problem in this research is the low level of student activity and learning outcomes in the financial accounting subject of managing debt cards. The aim of this research is to determine the increase in activity and learning outcomes of 15 class XI students. This research was carried out at SMKS Budisatrya Medan in the odd semester of the 2023/2024 academic year. The object of this research is the Drill and Practice learning method. This research is classroom action research (PTK) which was carried out in 2 (two) cycles. Data collection techniques use observation sheets for student learning activity and tests for student learning outcomes. The data analysis technique for this research is quantitative data analysis and qualitative data analysis. Quantitative data was processed using the Microsoft Excel application.*

*From observations of student learning activity in cycle I, it was found that there were 3 students (20%) who were in the active category and 6 students (40%) were in the very active category. In cycle II there was an increase to 6 students (40%) who were in the very active category and 6 students (40%) who were in the active category which of course had met the success indicator  $\geq 80\%$ . From the results of the data analysis, the learning outcomes test data was obtained with an average pre-test score of 59.60 with 5 students (33.33%) completing it. In the first cycle post test, learning result test data was obtained with an average score of 78.06 with 11 students (73.33%) completing it. Then in the second cycle post test there was an increase with an average score of 88.06 with 15 students completing it (100%), meaning that the results had met the success indicator of 80%.*

*Based on the results of this data analysis, it can be concluded that the application of the Drill and Practice learning method can increase the activity and learning outcomes of class XI students at SMKS Budisatrya Medan.*

***Keywords: Active learning, student learning outcomes, Drill and Practice***