

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, Suntoko, Tedi, P., & Abikusna, A. (n.d.). *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Aqib, Z. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Utama Widya.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Budiyanto, M. A. K. (2016). *SINTAKS 45: Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. UMM Press.
- Chusni, M. M., Andrian, R., Sariyatno, B., Hanifah, D. P., Lubis, R., Fitriani, A., Noviyanto, T. S. H., Herlina, M., Wardani, K. D. K. A., & Parera, M. M. A. E. (2021). *Strategi Belajar Inovatif*. Pradina Pustaka.
- Damayanti. (2021). *Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak pada Peserta Didik Kelas IV SDN 33 Lebong*. CV. Tatakata Grafika.
- Devyanti, K. K. (2023). Pembelajaran Tari Remo Bolet Melalui Metode Drill and Practice pada Ekstrakurikuler Tari Di SMPN 43 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 12(1), 61–75.
- Diedrich, B. P. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Fitrianingtyas, A. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02*. 1(6), 708–720.
- Halim, A., Purwaningsih, E., & Warneri, W. (2021). Upaya Meningkatkan Aktivitas Hasil Belajar Melalui Metode Drill pada Jurnal Penyesuaian Mas Raudhatul Ulum. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(7), 1–12.
- Handayani, N., Kariasih, A., Rosarini, F., Yulaeha, S., Triyati, S., Septanti, R. D., Soesilowati, A., Sulistyono, H. A., & Setiyati, T. (n.d.). *Pengembangan Model Pembelajaran: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Pustaka Rumah Cinta.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.

- Hayati, Y. (2022). *Asyiknya Belajar Daring, Why Not*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia (P4I).
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Pendekatan Stem pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71–77.
- Kurniati, S. (2022). *Metode Pembelajaran LBS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. NEM.
- Maruwae, A. (2022). *Telaah Hasil Belajar: Strategi Pembelajaran dan Gaya Kognitif*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(2), 109–120.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 145–150.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & teknologi dalam pembelajaran*. Prenada Media.
- Purba, P. B., Mawati, A. T., Juliana, J., Kuswandi, S., Hulu, I. L., Sitopu, J. W., Pasaribu, A. N., Yuniwati, I., & Masrul, M. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yayasan Kita Menulis.
- Rintyarna, B. S., Hidayat, C. T., Nursyamsiyah, S., & Jalil, A. (2021). *BUKU PEDOMAN KULIAH KERJA NYATA: (KKN TEMATIK COVID-19) Universitas Muhammadiyah Jember*. UM Jember Press. <https://books.google.co.id/books?id=DTc8EAAAQBAJ>
- Rusno, R. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas

- Kanjuruhan Malang Tahun 2011. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(1), 107–116.
- Rusyanto. (2021). *TGT (Teams Game Tournament) dalam Pembelajaran IPS*. NEM.
- Sinar, S. (2018). *Metode Aktif Learning—Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Suartama, I. K. (2023). *Mobile Ubiquitous Learning: Kajian Pengelolaan Diri dalam Belajar, Keaktifan Belajar dan hasil Belajar*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Sugiarto, T. (2020). *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*. CV. Mine.
- Sukmawati, R. A., Ridhani, M., Adini, M. H., Pramita, M., & Sari, D. P. (2021). *Metode Drill and Practice dalam Pembelajaran Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII Berkonteks Lahan Basah menggunakan Multimedia Interaktif*. 6(3).
- Toharudin, M. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya untuk Pendidik yang Profesional*. Lakeisha.
- Usyanti, N. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis Multimedia Interaktif pada Materi Rekonsiliasi Bank untuk Kelas XI Akuntansi SMK Negeri I Lamongan*. 03(03), 1–9.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning: Upaya Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Warso, A. W. D. D. (2021). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas Dan Dilengkapi Contohnya*. Deepublish.
- Yaumi, M. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran Edisi Kedua*. Prenada Media.