

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Validitas E-Modul berbasis Dalihan Natolu pada Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan, Subtema 3 Bersatu Kita Teguh Pembelajaran 4 memperoleh hasil validasi dari ahli materi dan ahli desain. Validasi materi oleh ahli materi memperoleh hasil validasi dengan persentase akhir sebesar 98% dengan kriteria sangat layak. Pada validasi desain oleh validator ahli desain memperoleh persentase kelayakan sebesar 90,66% dengan kriteria sangat layak.
2. Praktikalitas berbasis E-Modul Dalihan Natolu pada Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan, Subtema 3 Bersatu Kita Teguh Pembelajaran 4 diperoleh dari praktisi pendidikan dan uji kelompok kecil. Hasil kepraktisan e-modul berbasis Dalihan Natolu oleh praktisi pendidikan memperoleh persentase kepraktisan sebesar 94,54% dengan kategori sangat praktis. Sedangkan pada Uji coba kelompok kecil memperoleh persentase kepraktisan sebesar 91,83% dengan kategori Sangat Praktis.
3. Efektivitas berbasis E-Modul Dalihan Natolu pada Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan, Subtema 3 Bersatu Kita Teguh Pembelajaran 4 memperoleh peningkatan dari hasil belajar siswa pada pretest dan posttest. Adapun persentase jumlah siswa yang tuntas pada saat pretest adalah 26,66 % dengan nilai rata-rata 60 dan saat posttest berhasil mengalami peningkatan persentase

siswa yang tuntas sebesar 100 % dengan nilai rata-rata sebesar 86,33. Berdasarkan peningkatan tersebut dapat dinyatakan bahwa E-Modul berbasis Dalihan Natolu sangat efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran.

Oleh karena itu Penelitian dan pengembangan pada pembelajaran dengan menggunakan E-Modul berbasis Dalihan Natolu pada tema 2 Persatuan dalam Perbedaan subtema 3 Bersatu Kita Teguh Pembelajaran 4 termasuk dalam kategori Sangat Valid, Sangat Praktis dan Sangat Efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, adapun saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

E-Modul berbasis Dalihan Natolu pada tema 2 Persatuan dalam Perbedaan subtema 3 Bersatu Kita Teguh Pembelajaran 4 dikembangkan untuk siswa agar dapat dijadikan sebagai sumber belajar baru yang memberikan pengalaman belajar menarik untuk mengeksplor dan meningkatkan kemampuan dengan melestarikan kearifan lokal daerah.

2. Bagi Guru

Melalui E-Modul berbasis Dalihan Natolu pada tema 2 Persatuan dalam Perbedaan subtema 3 Bersatu Kita Teguh Pembelajaran 4 yang telah dikembangkan oleh peneliti, dapat dijadikan referensi bagi guru agar lebih kreatif untuk mengembangkan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

3. Bagi Sekolah

Melalui E-Modul berbasis Dalihan Natolu pada tema 2 Persatuan dalam Perbedaan subtema 3 Bersatu Kita Teguh Pembelajaran 4 yang telah dikembangkan oleh peneliti, dapat mendukung proses pembelajaran yang terintegrasi dengan kearifan lokal dan teknologi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Melalui penelitian dan pengembangan E-Modul berbasis Dalihan Natolu dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan bahan ajar dengan menggunakan kearifan lokal lain agar lebih lestari.



THE
Character Building
UNIVERSITY