

## **ABSTRACT**

**DELFIANA PERMATA PUTRI. Analysis of Student Misconceptions According to Newman's Theory in Solving Problems with Integers in Class VI SDN 060848 Medan Petisah. Thesis. Medan : Faculty of Education, State University of Medan, November 2022.**

This study aims to determine (1) the types of misconceptions experienced by students in solving integer story problems based on Newman's Theory, (2) Factors that cause students to make mistakes in solving integer material story problems based on Newman's Theory. This type of research is a qualitative approach. The subjects of this study were students of class VI, totaling 20 students. The data collection technique was in the form of an unstructured interview test. The research instrument includes a description test of 5 items. The validity of the data using triangulation techniques. The results of the study showed that there were errors made by students of class VISDN 060848 Medan Petisah. The errors made in solving math story problems on integer material are: reading errors as much as 17%, understanding problems as much as 58%, transformation errors as much as 36%, processing skills errors as much as 45%, and writing errors in the final answer as much as 79%. The causative factors that students do include not being careful and hasty when reading the questions, not understanding the existing questions, not knowing the steps in solving problems, carelessly writing answers, and not getting used to writing the final answer.

**Keywords: Error Analysis, Newman Theory, Story Problems**



## **ABSTRAK**

**DELFIANA PERMATA PUTRI. Analisis Miskonsepsi Siswa Menurut Teori Newman Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Cerita Materi Bilangan Bulat Di Kelas VI SDN 060848 Medan Petisah. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, November 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) jenis miskonsepsi yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi bilangan bulat berdasarkan Teori Newman, (2) Faktor penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita materi bilangan bulat berdasarkan Teori Newman. Jenis penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data berupa tes wawancara yang tidak terstruktur. Instrument penelitian meliputi soal tes uraian sebanyak 5 butir soal. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa adanya kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas VISDN 060848 Medan Petisah . Kesalahan yang dilakukan dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi bilangan bulat yaitu: kesalahan membaca sebanyak 17% , kesalahan memahami masalah sebanyak 58%, kesalahan transformasi sebanyak 36% , kesalahan keterampilan proses sebanyak 45%, dan kesalahan penulisan jawaban akhir sebanyak 79%. Adapaun factor penyebab yang dilakukan siswa meliputi tidak teliti dan tergesa-gesa pada saat membaca soal, tidak memahami soal yang ada, tidak mengetahui langkah dalam penyelesaian soal, asal-asalan dalam menuliskan jawaban, dan tidak terbiasa menuliskan jawaban akhir.

**Kata Kunci: Analisis Kesalahan , Teori Newman, Soal Cerita**