

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan perlindungan yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penelitian ini berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Di Kelas V SDN 157019 Pinangsori 12 T.A 2021/2022”. Penelitian ini guna untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, kerjasama, dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan

Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

5. Ibu Prof. Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan akademik kepada penulis selama perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberi ilmu, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
7. Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd., Ibu Laurensia Masri Perangin-Angin, S.Pd., M.Pd dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan mengarahkan terhadap penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada penulis yang tentunya sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
9. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.

11. Ibu Efridawati Sikumbang, S.Ag., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Neg. 157019 Pinangsori 12 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bapak tempati.
12. Bapak Fransiskus Nainggolan, S.Pd selaku Wali Kelas V SD Neg.157019 Pinangsori 12 yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis dalam melakukan penelitian skripsi.
13. Guru-guru, Staf Pegawai dan seluruh warga sekolah SD Neg.157019 Pinangsori 12 yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam penelitian skripsi.
14. Teristimewa penulis ucapkan kepada orangtua tersayang Ayahanda **Marhot Siregar** dan Ibunda **Asreni, SKM** selaku orang tua yang telah memberikan banyak motivasi dan semangat kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
15. Kepada keluarga besar abang dan kakak terutama adik perempuan saya Afika Siregar yang telah memberikan semangat, bantuan, dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
16. Kepada teman-teman saya yang telah membantu dan menemani setiap proses pengerjaan skripsi ini.

Terimakasih atas semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu dalam skripsi ini. Semoga bantuan dan dukungan dari semua pihak mendapatkan balasan dan rahmat dari Allah SWT. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, 13 September 2022
Penulis,

Annisa Siregar
NIM. 1181111029