

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitri, H., Dasna, I. W., & Suharjo. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa IV Sekolah Dasar. *Briliant Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(2), 201-212.
- Joyce, B. & Weil, M. (1980) *Models of Teaching (Second Edition)*. Englewood Cliffs: New Jersey
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Press.
- Lu'mu, Syamsulrijal, & Rosdiana. (2022, Oktober). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL), Motivasi Belajar, Dan Sikap Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TKJ SMKN Soppeng. *Celebes Education Review*, 4(2)(2684-7124), 121-126.
- Mardiana, & Adriani, L. (2018, September). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Purnama 2 Kota Jambi. *Scientific Journal of Economic Education*, 2(1)(2597-8853), 46-56.
- Mayuni, K. R., Rati, N. W., & Mahadewi, L. P. (2019, Juli). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2)(2621-5705), 183-193.

- Pulungan, I. (2017). *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Putri, A. IndriYani., & Wrahatno, Tri. (2019) Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik di SMKN 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 08(03), 459-463
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadirman, A. M. (2016). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sari, D. P. (2017). Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas VB SD Negeri 34/I Teratai. *Skripsi FKIP Universitas Jambi*.
- Siregar, E. F. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning Dan Motivasi Belajar IPS Siswa Di Kelas IV SD Negeri 104188 Medan Krio Tahun Ajaran 2017/2018. *BINA GOGIK*, 5(2), 41-49.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Rosda Karya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019, April). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Widyadari*, 20(1)(2613-9308), 127--145.
- Wahana, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan High Order Thingking Skills (HOTS) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kompetensi Teks Deskripsi Kelas VII. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa*(978-623-707438-0), 298-305.

- Wahyuni, S. (2019, Maret). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Mata Kuliah Kapita Selekta Matematika Dasar FKIP Umsu. *Jurnal EduTech*, 5(1)(2442-6024), 84-88.
- Wajdi, F. (2017, April). Implementasi Project Based Learning (PjBL) Dan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Drama Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 17(1), 81-97.
- Wena, M. 2011/Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tujuan Konseptual Operasional. Jakarta: Bumi Aksara

