

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan hasil analisis data penelitian, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan *media komputer dan model pembelajaran kooperatif tipe STAD* dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar dan kemampuan berfikir kreatif siswa di kelas X SMA Negeri 1 dan 2 Bireuen khususnya pada materi hidrokarbon.
2. Pembelajaran menggunakan *media komputer dan model pembelajaran kooperatif tipe STAD* dapat menimbulkan respon/reaksi siswa di kelas X SMA Negeri 1 dan 2 Bireuen khususnya pada materi hidrokarbon.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti, ada beberapa saran yang dikemukakan dalam proses pembelajaran kimia khususnya pada tingkat pendidikan Sekolah Menengah Atas, saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hendaknya dalam penyusunan mata pembelajaran, khususnya mata pelajaran sains, seperti kimia atau yang lainnya, dilakukan pada pagi hari. Hal ini dimungkinkan untuk kemampuan siswa dalam menerapkan pelajaran tersebut
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan bagi sekolah untuk mengambil kebijakan peningkatan mutu dan inovasi pembelajaran di sekolah. karena dapat meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa.
3. Bagi siswa, agar dapat meningkatkan aktivitasnya dalam kegiatan pembelajaran dan meningkatkan berfikir kreatifnya.
4. Perangkat pembelajaran yang dihasilkan dapat dijadikan sebagai bandingan bagi guru dalam mengembangkan perangkat pembelajaran khususnya kimia.
5. Bagi peneliti lain, semoga dapat dijadikan masukan untuk penelitian selanjutnya dengan materi yang berbeda dalam upaya meningkatkan kemampuan berfikir kreatif dan hasil belajar.

6. Penelitian selanjutnya disarankan untuk memperhatikan dan menambah alokasi waktu pertemuan dalam penerapan model pembelajaran atau yang lainnya



THE
Character Building
UNIVERSITY