

ABSTRAK

RICKI YUNANDAR ROUSDA. Pengaruh Penggunaan Media Komputer dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif dan Hasil Belajar Hidrokarbon Siswa Kelas X SMA. Program Pascasarjana UNIMED, 2014.

Telah dilakukan penelitian tentang Pengaruh Penggunaan Media Komputer dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif dan Hasil Belajar Hidrokarbon Siswa Kelas X SMA. Penelitian ini dilaksanakan pada Maret-Mei, 2013 yang mengambil tempat penelitian yaitu SMA Negeri 1 dan SMA Negeri 2 Bireuen. Penelitian ini merupakan penelitian ekuasi eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah kemampuan berfikir kreatif siswa yang diajarkan menggunakan media komputer dan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik dari pada kemampuan berfikir kreatif siswa yang diajarkan hanya dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD saja, (2) apakah hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan media komputer dan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan hanya dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD saja, (3) Apakah terdapat respon siswa penggunaan media komputer dan model pembelajaran kooperatif pada materi hidrokarbon. Penelitian yang dilakukan dimana pada dua sekolah tersebut diambil dua kelas yang masing-masing kelas bertindak sebagai kelas eksperimen. Tes yang digunakan adalah tes awal dan tes akhir yang terdiri dari 20 soal. Uji statistik yang digunakan adalah *uji t* untuk melihat peningkatan dan SPSS One Way Anova untuk melihat interaksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan berfikir kreatif siswa yang diajarkan menggunakan media komputer dan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik dari pada kemampuan berfikir kreatif siswa yang diajarkan hanya dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD saja, (2) Hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan media komputer dan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan hanya dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD saja, (3) Terdapat respon siswa penggunaan media komputer dan model pembelajaran kooperatif pada materi hidrokarbon.

Kata kunci : *Media komputer, Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Berfikir Kreatif dan Hasil Belajar*



ABSTRACT

RICKI YUNANDAR ROUSDA. Effect of Computer Media Use and Type STAD Cooperative Learning Model Of Creative Thinking Ability and Student Learning Outcomes Hydrocarbons Class X High School. UNIMED Graduate Program, 2014.

A research on The Effect of Computer-Based Media Use and Type STAD Cooperative Learning Model Of Creative Thinking Ability and Student Learning Outcomes Hydrocarbons Class X High School. The research was conducted in May, 2013 that took the place of research that SMA 1 and SMA 2 Bireuen. This research is aimed at experimental equation to determine: (1) whether the creative thinking ability of students who are taught using computer media and STAD cooperative learning model better than the creative thinking ability of students who were taught only with STAD cooperative learning model alone, (2) whether the learning outcomes of students who are taught using computer media and STAD cooperative learning model better than the learning outcomes of students who were taught only with STAD cooperative learning model only, (3) are there student response and the use of computer media models cooperative learning in the hydrocarbon material. Research conducted at the two schools where the two classes are taken each class acts as an experimental class. The tests used were the initial test and final test consisting of 20 questions. Use statistical test was t-test to see improvement and SPSS One Way Anova to see the interaction. The results showed that: (1) The ability of creative thinking of students who were taught using computer media and STAD cooperative learning model better than the creative thinking ability of students who were taught only with STAD cooperative learning model only, (2) Results of student learning taught using computer media and STAD cooperative learning model better than the learning outcomes of students who were taught only with STAD cooperative learning model only, (3) There is a student response and the use of computer media model of cooperative learning in the hydrocarbon material.

Keywords: *computer, type STAD Cooperative Learning, Creative Thinking and Learning Outcomes*

