

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil data yang telah didapatkan pada bagian sebelumnya, maka penulis mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan sebagian besar masih belum mencapai KKM, yaitu sebanyak 26 siswa (87%) dan yang mencapai KKM masih sedikit yaitu 4 siswa (13%). Namun setelah diberikan perlakuan hasil belajar siswa meningkat yakni 24 siswa (80%) memiliki nilai di atas KKM dan sebanyak 6 siswa (20%) memiliki nilai di bawah KKM.
2. Bahwa berdasarkan hasil uji hipotesis dengan taraf signifikansi = 0,05 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,701,  $t_{hitung}$  sebesar 41,610. Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $41,610 > 1,701$ ), maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *project based learning* berbasis media video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran manajemen perkantoran di kelas XI MPLB SMK Negeri 7 Medan
3. Berdasarkan Uji Hipotesis, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang menandakan bahwa adanya pengaruh positif pengaruh model pembelajaran *project based learning* berbasis media video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa.

## 5.2 Saran

Setelah memperhatikan data lapangan secara analisis dan kesimpulan, maka penulis memberikan beberapa saran diantaranya untuk:

1. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya lebih memperhatikan hasil belajar siswa agar dapat meningkatkan mutu pendidikan khususnya di SMK Negeri 7 Medan.

2. Bagi guru

Hendaknya guru lebih selektif dalam pemilihan model pembelajaran dan media pembelajaran supaya peserta didik lebih aktif dan semangat belajar

3. Bagi peneliti

Untuk peneliti diharapkan dapat mengembangkan model pembelajaran *project based learning* berbasis media video pembelajaran dengan menerapkan materi lain untuk mengetahui apakah pada materi lain cocok dengan penggunaan model pembelajaran *project based learning* berbasis media video pembelajaran tersebut.

4. Bagi peneliti berikutnya

Untuk peneliti berikutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran *project based learning* berbasis media video pembelajaran agar dapat lebih mengembangkan serta memperkuat sehingga dapat menyebar dan guru-guru tertarik untuk menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbasis video pembelajaran.