

DAFTAR PUSTAKA

- Aliputri, D. H. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A). <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1a.2351>
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta. *Arikunto, Suharsimi 2014*, 53(9).
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. 2018. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 4 SD. *JKPM*, 2(1), 23–32. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.137>
- Emda, A. 2018. KEDUDUKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN. *Lantanida Journal*, 5(2). <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Evita Wulandari, K., Suarni, K., & Tanggu Renda, N. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbasis Penilaian Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 2(3). <https://doi.org/10.23887/jear.v2i3.16261>
- Fauhah, H., & Rosy, B. 2020. Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2). <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Firdaus, C., Mauludyana, B., & Purwanti, K. 2020. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1).
- Ilmiyah, N. H., & Meini Sondang Sumbawati. 2019. Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JIEET (Journal Information Engineering and Educational Technology)*, 03(01), 46–50. <https://doi.org/10.21009/jtp.v21i1.10520>
- Ingtyas, F. T. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Praktek Siswa Pada Mata Pelajaran Boga Dasar SMK Negeri 3 Pematangsiantar. *Garnish (Jurnal Pendidikan Tata Boga)*.
- Ipin, S. A. 2017. Penggunaan Kartu Make A Match Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membedakan Jenis-Jenis Adaptasi. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 4(2).
- Jufri, I., Riawarda, A., & Rahmah, N. 2021. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 4(1), 61–70.

- Lilis, N. M., & Widhiasti, D. L. 2019. Penerapan Metode Kartu Make And Match Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 11(2).
- Luh Putu Merta Ari, N., & Made Citra Wibawa, I. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. 2019. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 4(1), 659–663.
- Nasrah dan Muafia. 2020. Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 2.
- Nasrun, N., Faisal, F., & Feriyansyah, F. 2018. PENDAMPINGAN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN MEDAN SELAYANG KOTA MEDAN. *JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 24(2). <https://doi.org/10.24114/jpkm.v24i2.10359>
- Nura, A., & Hutasoit, D. T. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa OTKP Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMKS Karya Bunda Mandiri Medan T.A 2022/2023. *Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, Akuntansi, & Bisnis*, 4(3), 124–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.47747/jismab.v4i3.1377>
- Nurma Pertiwi, I., Anggun Dwi, dan, & Pendidikan Guru Sekolah Dasar, J. 2019. Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menulis*, 7.
- Nurrita, T. 2018. PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Misykat*, 03(01), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Prihatiningsih, E., & Setyanigtyas, E. W. 2018. PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE DAN MODEL MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1). <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.1441>
- Rahman, S. 2021. Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*.
- Rusman. 2018. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Pt Rajagrafindo Persada.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. 2018. Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*,

18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>

- Sulfemi, W. B. 2018. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS di SMP Kabupaten Bogor. *EDUTECHNO: Jurnal Pendidikan Dan Administrasi Pendidikan*, 18(1).
- Susanto, A., & Fatullah, A. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Gaya. *Prosiding Seinar Nasional Pendidikan Era Revolusi : Universitas Muhammadiyah Jakarta*.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. 2018. Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2, 115–123. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Taufik, W., Helendra, H., Syamsurizal, S., & Alberida, H. 2021. Studi Literatur: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik. *BIODIK*, 7(4). <https://doi.org/10.22437/bio.v7i4.14473>
- Zahrah, Nurjannah, & Syam, N. 2021. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima di Kabupaten Pinrang. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, 1(2), 122–135.