

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Disimpulkanlah ada pengaruh positif dan signifikan dari model pembelajaran *Make At Match* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI MPLB pada mata pelajaran Manajemen Perkantoran di SMK Negeri 7 Medan T.A 2023/2024. Ini terbukti dengan hasil perhitungan dan hasil yakni menggunakan uji homogenitas antara model pembelajaran *Make At Match* dan motivasi belajar yakni diperoleh nilai signifikansi  $> 0,05$  (sig.  $0,81 > 0,05$ ) yang berarti hipotesis diterima, juga uji hipotesis antara model pembelajaran *Make At Match* melalui skor nilai post-test dengan nilai signifikansi *Independent Sample T-Test* melalui hasil belajar kedua kelas didapati signifikansi (t-tailed)  $0,000 < 0,05$  yang maknanya hipotesis penelitian diterima.

#### 5.2 Saran

Berlandaskan uraian sebelumnya, ada saran yang diberi peneliti yakni:

1. Teruntuk guru mata pelajaran Manajemen Perkantoran SMK Negeri 7 Medan T.A 2023/2024 untuk menjalankan model pembelajaran *Make At Match* di proses kegiatan belajar mengajar sehingga dengan model pembelajaran ini pembelajaran akan melibatkan seluruh peserta didik aktif, pembelajaran lebih menarik, menyenangkan juga menaikkan keingintahuan siswa dan dorongan belajar siswa sehingga output belajar siswa naik dan maksimal

2. Disarankan kepada peserta didik SMK Negeri 7 Medan T.A 2023/2024 Kelas XI MPLB untuk tetap menjaga dan meningkatkan motivasi belajarnya agar mampu meningkatkan hasil belajar yang memuaskan
3. Disarankan kepada sekolah SMK Negeri 7 Medan agar memfasilitasi siswa dan guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran dengan alat dan bahan yang dibutuhkan yang menyokong berjalannya model pembelajaran *Make At Match*
4. Untuk peneliti selanjutnya disarankan melanjutkan penelitian ini dengan variabel lainnya yang berkaitan dengan topik

