

## ABSTRAK

**Salsabila Putri Rizky, NIM: 7193144015, Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Numbered Heads Together* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MPLB di SMKS Budi Agung Medan T.A 2023/2024. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2024.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKS Budi Agung Medan T.A 2023/2024. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MPLB yang berjumlah 55 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dan tes hasil belajar dalam bentuk multiple choice sebanyak 20 item.

Hasil analisis data menunjukkan data nilai rata-rata kelas X MPLB 1 (kelompok eksperimen I) yaitu 83,75 dengan simpangan baku 9,49 dan kelas X MPLB 2 (kelompok eksperimen II) 80,74 dengan simpangan baku 8,74. Pengujian hipotesis pada eksperimen I dan eksperimen II diperoleh bahwa nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$ . Dengan kata lain hipotesis diterima. Pengujian hipotesis pada perbedaan eksperimen I dan eksperimen II diperoleh nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $1,222 < 2,006$ . Dengan kata lain hipotesis ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Numbered Heads Together*.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis I dan II diterima, yang menyatakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Numbered Heads Together* di kelas X MPLB SMKS Budi Agung Medan T.A 2023/2024. Sedangkan hipotesis III ditolak, yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* pada mata pelajaran Dasar MPLB di SMKS Budi Agung Medan T.A 2023/2024.

**Kata Kunci: Aktivitas Siswa, Hasil Belajar Siswa, *Problem Based Learning*, *Numbered Heads Together***

## **ABSTRACT**

*Salsabila Putri Rizky, NIM: 7193144015, Implementation of the Problem Based Learning and Numbered Heads Together Learning Model to Improve the Activities and Learning Outcomes of Class X MPLB Students at SMKS Budi Agung Medan T.A 2023/2024. Thesis, Department of Economic Education, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2024.*

*The problem in this research is the low activity and learning outcomes of students in the Basic Office Management and Business Services subjects. The purpose of this study was to determine how the Problem Based Learning and Numbered Heads Together learning models can improve student activities and learning outcomes.*

*This research was conducted at SMKS Budi Agung Medan, T.A 2023/2024. The sample in this research were students of class X MPLB at SMKS Budi Agung Medan, totaling 55 people. The techniques used in data collection are observation and learning outcomes test in the form of multiple choice of 20 items.*

*The results of data analysis show the average value of class X MPLB 1 (experiment group I) is 83,75 with a standard deviation of 9,49 and class X MPLB 2 (experiment group II) 80,74 with standard deviation of 8,74. Hypothesis testing in experiment I and experiment II showed that the significance value was  $0,000 < 0,05$ . That is, the hypothesis is accepted. Hypothesis testing on the differences between experiment I and experiment II obtained values  $t_{count} < t_{table}$ , that is  $1,222 < 2,006$ . It means the hypothesis is rejected. This shows that there is no significant difference between the application of the Problem Based Learning and Numbered Heads Together learning models.*

*Thus, it can be concluded that the hypothesis I and II are accepted, which states that there is an increase in student learning outcomes through the Problem Based Learning and Numbered Heads Together learning models in class X MPLB SMKS Budi Agung Medan T.A 2023/2024. Meanwhile, hypothesis III is rejected, which states that there is a significant difference between the learning outcomes of students who use the Problem Based Learning model and the learning outcomes of students who use the Numbered Heads Together learning model in the Basic MPLB subjects at SMKS Budi Agung Medan T.A 2023/2024.*

**Keywords:** *Student Activity, Student Learning Outcomes, Problem Based Learning, Numbered Heads Together*