

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Refika Aditama.
- Ahmadurifai, A. 2020. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Penerapan Model Learning Cycle. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2).
- Aqib, Z., dan Amrullah, A. 2019. *Manajemen Belajar dan Pembelajaran di Sekolah* (S. Suyantoro (ed.)). Pustaka Referensi.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., dan Surahman, E. 2021. Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_, S. 2013. *Prosedur Suatu Pendekatan Sainifik*. Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_, S. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Chotimah, C., dan Fathurrohman, M. 2018. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran dari: Teori, Model, Model, Media, hingga Evaluasi Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Ertin, L. K. N., Bunga, Y. N., dan Galis, R. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dan Jigsaw Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA N 2 Maumere. *Spizaetus: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 2(3), 9. <https://doi.org/10.55241/spibio.v2i3.38>
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Ar-Ruzz Media.
- Gull, K. 2015. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Pustaka Belajar.
- Gurning, B., dan Lubis, E. A. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. K-Media.
- Gusti, A. K. Y., Wiarta, I. W. D. S. P. M. F., dan Ardana, K. D. M. P. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Numbered Heads Together (Nht) Berbantuan Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Gugus 1 Dalung Kecamatan Kuta Utara. In *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (Vol. 2, Issue 1).
- Hanum, S. Z. 2020. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Aktif Question Student Have dan Kooperatif Jigsaw Pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK PAB 12 Saentis T.P 2019/2020*. Universitas

## Negeri Medan.

- Harahap, Y. I. S. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Tahun Pembelajaran 2019/2020*. Universitas Negeri Medan.
- Indriani, R. 2017. Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Contextual Teaching and Learning (CTL) di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 262.
- Inkiriwang, E. M., Tilaar, A. L. F., dan Domu, I. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Gender Siswa. *Sora Journal of Mathematics Education*, 2(2), 56–60. <https://doi.org/10.30598/sora.2.2.56-60>
- Istarani, dan Pulungan, I. 2018. *Ensiklopedi Pendidikan*. Media Persada.
- Jayusman, I., dan Shavab, O. A. K. 2020. Studi Deskriptif Kuantitatif Tentang Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. In *Halaman | 13 Jurnal Artefak* (Vol. 7, Issue 1). <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/artefak>
- Ketaren, Y. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023*. Universitas Negeri Medan.
- Khairani, M. 2017. *Psikologi Belajar* (Cetakan I). Aswaja Pressindo.
- Khoiriyah, S. 2018. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edumath*, 4(2), 30–35.
- Kurniasih, I., dan Sani, B. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.
- Kurniawan, M. W., dan Wuryandani, W. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar PPKn. *Jurnal Civics*, 14(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/civics.v14i1.14558>
- Lawi, S., dan Putra, S. H. J. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Numbered Head Together Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Santa Maria Maumere. *Spizaetus: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(2). <https://doi.org/10.55241/spibio.v1i2.11>
- Lestari, E., Hasanah, U., dan Siregar, D. 2017. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Air Joman

- T.P 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 12(1), 1–6.
- Lie, A., Tamah, S. M., Gozali, I., dan Triwidayati, K. R. 2020. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. PT Kanisius.
- Lismaya, L. 2019. *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Media Sahabat Cendekia.
- Lorenza, B. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar T.P. 2021/2022*. Universitas Negeri Medan.
- Lubis, D. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pegajahan Tahun Ajaran 2021/2022*. Universitas Negeri Medan.
- Mahmud, S., dan Idham, M. 2019. *Teori Belajar Bahasa*. Syiah Kuala University Press.
- Malau, H. 2014. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Numbered Heads Together dengan Course Review Horay untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Citra Harapan Medan Percut Sei Tuan T.A 2013/2014*. Universitas Negeri Medan.
- Mayunita, D. G. 2020. *Penerapan Multimedia Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Siswa Kelas X SMK Swasta Tunas Bangsa Batang Kuis T.A 2019/2020*. Universitas Negeri Medan.
- Merani, A. 2018. *Perbedaan Model Pembelajaran Jigsaw dan Model Pembelajaran Number Head Together Dengan Penambahan Musik Mozart Terhadap Hasil Belajar Korespondensi Siswa Kelas X AP di SMK Medan T.P 2018/2019*. Universitas Negeri Medan.
- Mustamiin, M. Z., dan Elias, S. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Sikap Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 18 Mataram. In *Bimbingan dan Konseling FIP IKIP Mataram* (Vol. 2).
- Nadhiroh, R., Relmasira, S. C., dan Rahayu, T. N. A. 2019. Penerapan model NHT melalui pendekatan saintifik untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar tematik siswa. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 184–193.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Nugroho, A. F., dan Wardani, K. W. 2019. Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together dan Think Pair Share Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 487–496.
- Pakpahan, M. 2018 *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning*

*Berbasis Audio Visual terhadap Hasil Belajar Ekonomi SISWA KELAS X SMA Negeri 1 Pangaribuan Medan Tahun Ajaran 2017/2018.* Universitas Negeri Medan.

Pasaribu, M. V. Y. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Kandis T.A 2020/2021.* Universitas Negeri Medan.

Pebriyani, E. P., dan Pahlevi, T. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP Di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 47–55. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n1.p47-55>

Ratnaningsih, A. 2019. *Pengaruh Model Experiential Learning terhadap Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar IPA Tema Daerah Tempat Tinggalku Subtema Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SD Negeri Larangan.* Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Rijal, M. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 14 Ambon. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi Agustus*, 8(2).

Rusman. 2014. *Manajemen Kurikulum.* Grafindo.

Sagala, S. 2015. *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Alfabeta.

Saragih, M. O. R. 2021. *Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) dan Student Teams Achievement Division (STAD).* Universitas Negeri Medan.

Shofiyah, N., Fitria, D., dan Wulandari, E. 2018. *Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa.* <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa>

Simanjuntak, K. R. 2020. *Perbedaan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Inquiry pada Hasil Belajar Korespondensi Siswa Kelas X OTKP SMK Negeri 7 Medan T.P 2019/2020.* Universitas Negeri Medan.

Sipahutar, S. P. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Contextual Learning Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI AP SMK Negeri 7 Medan T.P 2016/2017.* Universitas Negeri Medan.

Sudana, I. M. 2020. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar Hipotetik-Deduktif. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(1).

- Sudjana, N. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Model Statistika*. PT. Tarsito.
- Sulistiyowati, T. 2022. *Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis*. Direktorat SMK dan Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Taufiq, M. 2013. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Kencana.
- Wahida, Ramly, dan Halim. 2019. Perbedaan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Raha. *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS*, 3(1), 42–48. <https://doi.org/dx.doi.org/10.33772/JWKP-IPS>
- Widana, W., dan Diartiani, P. A. 2021. Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika *Problem Based Learning Model Based on Ethnomathematics to Increase Activities and Mathematics Learning Outcomes*. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10 (1), 88–98. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4657740>
- Widiasworo, E. 2018. *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter* (1st ed.). Ar-Ruzz Media.
- Yaningsih, P. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Korespondensi di Kelas X AP SMK Swasta Yayasan Pendidikan Harapan Bangsa (YPHB) Kuala T.P 2018/2019*. Universitas Negeri Medan.

