

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu:

1. Model pembelajaran *Problem Based Learning* secara signifikan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X MPLB 1 di SMKS Budi Agung Medan pada mata pelajaran Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis T.A 2023/2024. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa melalui nilai *pre-test* dan *post-test* yaitu meningkat dari 55,36 menjadi 83,75. Melalui uji hipotesis diperoleh nilai signifikan sebesar  $0,001 < 0,05$  yang berarti hipotesis diterima.
2. Model pembelajaran *Numbered Heads Together* secara signifikan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X MPLB 1 di SMKS Budi Agung Medan pada mata pelajaran Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis T.A 2023/2024. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa melalui nilai *pre-test* dan *post-test* yaitu meningkat dari 55,81 menjadi 80,74. Melalui uji hipotesis diperoleh nilai signifikan sebesar  $0,001 < 0,05$  yang berarti hipotesis diterima.
3. Hasil pengujian hipotesis untuk membedakan hasil eksperimen I dan Eksperimen II menggunakan Uji *Independent Sample T-Test* diperoleh bahwa  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $1,222 < 2,006$ . Hal ini membuktikan bahwa hipotesis tidak diterima. Dengan kata lain tidak ada perbedaan yang

signifikan antara implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa kelas X MPLB SMKS Budi Agung Medan T.A 2023/2024 pada mata pelajaran Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa disarankan guru menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Numbered Heads Together* agar siswa menjadi aktif dan semangat ketika mengikuti pembelajaran sehingga dapat meraih hasil belajar yang maksimal.
2. Pihak sekolah diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Numbered Heads Together* pada mata pelajaran lain sesuai dengan materi pokok yang diajarkan, untuk meningkatkan pemahaman siswa serta meningkatkan aktivitas belajar yang berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Numbered Heads Together* disarankan untuk mengembangkan penelitian ini menggunakan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis.