

ABSTRAK

SAFA RIQQAHA RIZKIANI, NIM: 7192444006, Pengaruh Kemandirian Belajar dan Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Humas dan Keprotokolan Kelas XI Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMK PAB 2 Helvetia. Skripsi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kemandirian Belajar dan Manajemen Waktu terhadap Hasil Belajar Humas dan Keprotokolan Kelas XI Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMK PAB 2 Helvetia. Penelitian ini dilaksanakan di Jalan Veteran Pasar IV, Kec. Labuhan Deli, Kab. Deli Serdang, Medan, Tj. Gusta. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *expost facto* dengan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini merupakan seluruh siswa kelas XI OTKP sebanyak 76 siswa dengan sampel menggunakan teknik sensus. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dan menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Cronbach's Alpha*. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier berganda, uji hipotesis secara parsial (uji-t), uji hipotesis secara simultan (uji F) dan uji koefisien determinasi (r^2). Data yang telah dikumpulkan diolah menggunakan aplikasi SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan, analisis data uji-t menyatakan bahwa Kemandirian Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,856 > 1,993$) dengan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$) dan Manajemen Waktu berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar dilihat dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,095 > 1,993$) dengan nilai signifikansi ($0,003 < 0,05$). Analisis data uji F menyatakan bahwa Kemandirian Belajar dan Manajemen Waktu secara simultan mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar dilihat dari nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($41,626 > 3,12$) dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Kemudian, untuk koefisien determinasi memperoleh nilai *R Square* sebesar 0,533 sehingga dapat dikatakan Kemandirian Belajar dan Manajemen Waktu mempunyai kontribusi sebesar 53,3% terhadap Hasil Belajar.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Manajemen Waktu, dan Hasil Belajar`

ABSTRACT

SAFA RIQQAHA RIZKIANI, NIM: 7192444006, *The Influence of Learning Independence and Time Management on Public Relations and Protocol Learning Results for Class XI Office Management Automation Department, SMK PAB 2 Helvetia. Thesis for Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2023.*

This research aims to determine the influence of learning independence and time management on the learning outcomes of Public Relations and Protocol Class XI, Office Management Automation Department, PAB 2 Helvetia Vocational School. This research was carried out on Jalan Veteran Pasar IV, Kec. Labuhan Deli, Kab. Deli Serdang, Medan, Tj. Gusta. This type of research is ex post facto research with quantitative descriptive research methods. The population in this study was all 76 class XI OTKP students with samples using census techniques. Data collection was carried out by observation, and using the Product Moment correlation formula and reliability testing using the Cronbach's Alpha formula. Data analysis techniques use multiple linear regression tests, partial hypothesis testing (t-test), simultaneous hypothesis testing (F test) and coefficient of determination test (r^2). The data that has been collected is processed using the SPSS application. The results of this research show that t-test data analysis states that Learning Independence has a positive and significant effect on Learning Outcomes seen from the calculated t value $> t_{table}$ ($8.856 > 1.993$) with a significance value of ($0.000 < 0.05$) and Time Management has a positive effect and significant to Learning outcomes can be seen from $t_{count} > t_{table}$ ($3.095 > 1.993$) with a significance value of ($0.003 < 0.05$). Analysis of the F test data states that Learning Independence and Time Management simultaneously have a positive and significant influence on Learning Outcomes seen from the calculated F value $> F_{table}$ ($41.626 > 3.12$) with a significance value of $0.000 < 0.05$. Then, the coefficient of determination obtained an R Square value of 0.533, so it can be said that Learning Independent and Time Management have a contribution of 53.3% to Learning Outcomes.

Keywords: *Learning Independence, Time Management, and Learning Results*