

DAFTAR PUSTAKA

- A Muri Yusuf. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Penelitian Gabungan (Pertama)*. Jakarta: Renika Cipta.
- Agustin, D., Widyani, A. A. D., dan Utami, N. M. S. 2021. Pengaruh self efficacy terhadap kinerja karyawan melalui komitmen organisasional sebagai variabel intervening pada CV. Era Dua Ribu Bangli. *VALUES*, 2(3).
- Ahiri, J. 2017. *Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Uhamka Press
- Ahmad, I. F. 2020. *Alternative Assessment in Distance Learning Emergencies Spread of Coronavirus Disease (Covid-19) in Indonesia*. *Jurnal Pedagogik*, 7 (1)(ISSN : 2354-7960 E-ISSN : 2528-5793), 195–222.
- Ahmad, Susanto. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ali, M., dan Asrosi, M. 2018. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmariyani, A. 2018. Hubungan Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman dan Peradaban*, 6(2), 72-77.
- Bloom. 2017. *Hasil Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Diana, P., Marethi, I., dan Pamungkas, A. S. 2020. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24–32. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.2033>
- Dwi Istiyani, L. I. A. 2022. *Hubungan Antara Kemampuan Representasi Matematis Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Smk Negeri 3 Pacitan (Doctoral Dissertation, Stkip Pgri Pacitan)*.
- Eti Nurhayati. 2016. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Fajhriani, Dyla. 2020. Manajemen Waktu Belajar di Perguruan Tinggi pada Masa Pandemi Covid-19. *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, 1(3).
- Harlina, A. P., Suharso, S., dan Hartati, M. T. S. 2014. Mengembangkan kemampuan manajemen waktu melalui layanan penguasaan konten dengan teknik kontrak perilaku. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(1).
- Irfan Sugianto, Savitri Suryandari, and Larasati Diyas Age. “Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah.” *Jurnal Inovasi Penelitian Fakultas Bahasa Dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya* 1, no. 3, 2020: 165.
- Istarani dan Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada
- Ningsih, R., dan Nurrahmah, A. 2016. Pengaruh kemandirian belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Nurfadhilah, D. 2020. *Pemberdayaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Kemandirian Berwirausaha (Studi Pada Gema Madani Simpati Bidang Inovasi Pengembangan Klaster Ekonomi Masyarakat di Kelurahan Sukahurip Kecamatan Tamansari Kota Tasikmalaya)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Nurhayati, E. 2016. Bimbingan konseling dan Psikoterapi Inovatif . Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hal.56 dan 61
- Prastowo, Andi. 2017. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana
- Rusmono. 2017. *Strategi Pembelajaran Dengan Probem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sriyanti, L. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Ombak
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

- Sugandi, A. I. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Infinity?: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, 2(2), 144–155.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Thariq, Ahmad Rasyidi. 2020. Pengaruh Kegiatan Ektrakurikuler, Manajemen Waktu, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Issues In Mathematics Education*, 4, 147-158.

