

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari pengujian serta pembahasan hasil penelitian yang dilakukan pada penelitian ini mengenai Pengaruh Kemandirian Belajar dan Manajemen Waktu terhadap Hasil Belajar Humas dan Keprotokolan Kelas XI OTKP SMK PAB 2 Helvetia T.A 2023/2024 dihasilkan kesimpulan, bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar. Hal ini bisa dilihat dari hasil uji hipotesis secara parsial (uji-t) yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,856 > 1,993$) dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dengan begitu H_{a1} diterima dengan menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Manajemen Waktu terhadap Hasil Belajar. Belajar Hal ini dilihat dari hasil uji-t menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,095 > 1,993$) dan nilai signifikansi ($0,003 < 0,05$) dengan begitu H_{a2} diterima dengan menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara Manajemen Waktu terhadap Hasil Belajar.
3. Adanya pengaruh positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar dan Manajemen Waktu terhadap Hasil Belajar, dengan hasil Uji F menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($41,626 > 3,12$) dan nilai signifikansi sebesar ($0,000 < 0,05$). Jadi secara bersama-sama Kemandirian Belajar dan Manajemen Waktu berpengaruh positif serta signifikan terhadap Hasil

Belajar. Hasil uji koefisien determinan (R^2) terbukti memberikan kesimpulan bahwa pada Kemandirian Belajar serta Manajemen Waktu secara bersamaan memberi pengaruh terhadap Hasil Belajar sebesar 56,3% sedangkan sisanya 43,7% dipengaruhi oleh variabel lain diluar daripada variabel yang diteliti pada penelitian ini.

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Siswa harus lebih meningkatkan dan mengembangkan kemandirian belajar serta harus dapat lebih mengerti dan memahami bagaimana cara membuat manajemen waktu yang lebih baik pada proses kegiatan belajar mengajar di rumah, hal ini bertujuan agar hasil belajar dapat lebih meningkat.
2. Guru harus mengajarkan kepada siswa/siswi tentang pentingnya mengatur waktu belajar di sekolah dan di rumah sehingga akan tercapainya hasil belajar yang baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat melanjutkan penelitian tentang kemandirian belajar dan manajemen waktu terhadap hasil belajar dengan sekolah yang berbeda, dan melakukan penelitian lanjutan untuk meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.