

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis serta pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Hasil pembelajaran menyimpulkan isi artikel kelas IX Mts Al-jihad Medan dengan menggunakan metode ceramah (kelas kontrol) dikategorikan kurang dengan nilai rata-rata 61,9.
2. Hasil pembelajaran menyimpulkan isi artikel kelas IX Mts Al-jihad Medan dengan menggunakan metode SQ4R pada (kelas eksperimen) dikategorikan sangat baik dengan nilai rata-rata 82.
3. Metode SQ4R efektif dalam pembelajaran menyimpulkan isi artikel pada siswa kelas IX Mts Al-jihad Medan. Uji hipotesis melalui analisis statistic inferensial parametik jenis independent sample T test melalui bantuan program excel  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $8,24 > 2,04$ . yang menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, maka dikemukakan saran-saran berikut.

1. Kepada guru bahasa Indonesia, agar dapat mempertimbangkan model pembelajaran SQ4R untuk diterapkan dalam pembelajaran membaca, khususnya dalam tujuan membaca untuk menyimpulkan isi artikel.
2. Siswa hendaknya lebih banyak melatih kemampuan dalam membacasehingga keterampilan dalam membaca bias lebihmeningkat.