

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan pembelajaran berbasis masalah dan advance organizer terhadap kreativitas siswa pada materi larutan penyangga.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan pembelajaran berbasis masalah dan advance organizer terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga.
3. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari media berbasis komputer dan media benda riil terhadap kreativitas siswa pada materi larutan penyangga.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan dari media berbasis komputer dan media benda riil terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga.
5. Terdapat interaksi antara penerapan pembelajaran berbasis masalah dan advance organizer dengan media berbasis komputer dan media benda riil terhadap kreativitas siswa pada materi larutan penyangga.
6. Terdapat interaksi antara penerapan pembelajaran berbasis masalah dan advance organizer dengan media berbasis komputer dan media benda riil terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga.
7. Model pembelajaran yang paling optimal untuk meningkatkan kreativitas siswa adalah Pembelajaran Berbasis Masalah yang diintegrasikan dengan media berbasis komputer pada materi larutan penyangga.
8. Model pembelajaran yang paling optimal untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah Pembelajaran Berbasis Masalah yang diintegrasikan dengan media berbasis komputer pada materi larutan penyangga.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang dikemukakan maka disarankan hal berikut :

1. Pada pembelajaran kimia khususnya bahasan Larutan Penyangga, diharapkan siswa mendapat pembelajaran melalui strategi pembelajaran yang diintegrasikan dengan media pembelajaran, yaitu Pembelajaran Berbasis Masalah yang diintegrasikan dengan media berbasis komputer.
2. Penggunaan strategi pembelajaran yang diintegrasikan dengan media pembelajaran dapat dikembangkan lebih luas pada setiap pokok bahasan kimia lainnya untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa.

