

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai Keterampilan Berpikir Kritis dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Administrasi Kepegawaian Kelas XI dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar siswa Kelas XI OTKP SMK Swasta PABA Binjai, hal ini dapat membuktikan bahwa semakin tinggi keterampilan berpikir kritis maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar siswa dan begitu juga sebaliknya.
2. Terdapat pengaruh Fasilitas Belajar dan Prestasi belajar siswa Kelas XI OTKP SMK Swasta PABA Binjai, hal ini dapat membuktikan bahwa semakin baik fasilitas belajar maka akan semakin tinggi prestasi yang akan diraih siswa dan begitu sebaliknya.
3. Terdapat pengaruh Keterampilan Berpikir Kritis dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa Kelas XI OTKP SMK Swasta PABA Binjai dengan kontribusi sebesar 53,5%, hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi Keterampilan Berpikir Kritis, semakin baik Fasilitas Belajar maka akan semakin tinggi pula Prestasi Belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru perlu mengembangkan dan menerapkan soal-soal pemecahan masalah karena untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan kedepannya lebih memperhatikan fasilitas yang ada dan kedepannya diharapkan lebih rutin untuk melakukan pemeliharaan demi mempertahankan ketersediaan yang sudah memadai dan memperbarui fasilitas yang masih kurang maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini sebagai langkah awal untuk bisa meneliti pada variabel-variabel lainnya, disamping itu penelitian ini nantinya juga diharapkan dapat menjadi refrensi bagi peneliti lain.