

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berlandaskan hasil penelitian maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar dasar-dasar manajemen perkantoran setelah menggunakan model pembelajaran PBL pada elemen proses bisnis menjadi meningkat. Terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa pada model PBL dengan hasil = 85,19 serta metode konvensional nilai rata-rata hasil belajar siswa = 45,77
2. Hasil belajar siswa meningkat setelah menerima pembelajaran dengan model yang mampu meningkatkan minat belajar sebanyak 21 siswa dari total 26 sampel yang digunakan dalam mengikuti proses belajar dikelas.
3. Dari pengujian hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,200 > 1,675$ ), disimpulkanlah hasil belajar siswa kelas X MPLB 3 SMKS Budi Agung Medan dari tahun ajaran 2023–2024 dipengaruhi secara positif dan signifikan oleh model pembelajaran PBL.

#### 5.2 Saran

Berlandaskan diskusi dan kesimpulan, peneliti harus membuat sejumlah rekomendasi tentang penelitian ini, seperti:

1. Guru bidang studi dasar-dasar perkantoran disarankan untuk menggunakan model pembelajaran PBL demi mengoptimalkan keterampilan berpikir juga kreativitas siswa, yang akan berakibat ke peningkatan hasil belajar siswa.

2. Peneliti berikutnya, terkhusus peneliti yang hendak meneliti hal serupa, bisa meningkatkan pemakaian juga penerapan model pembelajaran PBL. Mereka juga harus dapat lebih menjaga tingkat keterampilan siswa dalam menggunakan model pembelajaran ini supaya pembelajaran berjalan lebih baik.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY