

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Iskandar. 2014. *Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Bee Media Pustaka
- Anggraini, Y., Patmanthara, S., dan Purnomo., P. 2017. Pengaruh Lingkungan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Kompetensi Keahlian Elektronika Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2 (12), 1650-1655.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Produser Penelitian*. Jakarta : Bina Aksara
- Aziz. A, 2018. Kontribusi Lingkungan Belajar dan Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah. *Jurnal Tarbiyah*, 25(2).
- Buchari Alma, dkk. 2008. *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, T. A. 2015. Pengaruh Profesionalisme Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Ekonomi SMA Se-Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* Vol. 3. No. 1 24-35.
- Febriani, Putri Alsa. 2021. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Proses Pembelajaran Kelas XI Di SMK Negeri 1 Cianjur. *Jurnal Pendidikan Politik, Hukum dan Kewarganegaraan*. Vol. 11 No. 1
- Hadi, 1992. *Metode Reseach*. Yogyakarta: YPEP UGM.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara
- Majid, A 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Mudlohir Ali. 2014. *Pendidik Profesional*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Muhibbin Syah. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rodaskarya
- Nurhasanah Siti, & A. Sobandi. 2016. Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1 No. 1
- Novianti Ratih, 2019. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 2 Palembang. *Jurnal PAI Radeh Fatah*, 1(1), 1 – 20.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Rustiana, A., dan Chalifah, N 2012. Pengaruh Belajar dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA N 1 Jekulo Kudus. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 7(1), 14 – 28.

- Setiawati, M. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* dan *Discovery learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bahasan Gerak Lurus Kelas X SMK-N Palangka Raya Ditinjau Dari *Adversity Quotient*. Skripsi. Palangka Raya, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Subahti dkk, 2021. Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Di Kota Parepare. *Jurnal Pendidikan*, 1(2).
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rodaskarya.
- Suebudin, Marfua. 2021. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Di Kecamatan Krangkeng Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 2 No. 4
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suyanto. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta : Erlangga
- UU Republik Indonesia Nomor. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- UU Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wau, Yasarotodo, 2013. *Profesi Kependidikan*. Medan : Unimed Press.
- Yusuf dan suci. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Kerja, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 2 Penajam Paser Utara. *Jurnal GeoEkonomi*.