

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah sani, R. 2014. *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2010. Metode peneltian. *Jakarta: Rineka Cipta, 173*.
2016. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Andrianis, R., Anwar, M., dan Zulwisli, Z. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Projek Terhadap Hasil Belajar Pemrograman Web Dinamis Kelas XI Rekayasa Perangkat Lunak Di Smk Negeri 2 Padang Panjang. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 6(1).
- Ananda, D. (2013). Psikologi Pendidikan.
- Anggraini, P. D., dan Wulandari, S. S. 2021. Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299.
- Baidowi, A., Sumarmi, S., dan Amirudin, A. 2016. Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan menulis karya ilmiah geografi siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 20(1).
- Djali. (2010). Psikologi Pendidikan.
- Damitri, D. E. 2020. Keunggulan media powerpoint berbasis audio visual sebagai media presentasi terhadap hasil belajar siswa SMK teknik bangunan. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 6(2).
- Faujiah, N., Septiani, S. N., dan Putri, T. 2022.. Kelebihan dan Kekurangan Jenis Jenis Media. *JUTKEL: Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3(2), 81-87.
- Fathurrohman, M. 2016. Model-model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: A Ruzz Media.
- Kurniawan, A., dan Rianto, Y. 2018. Developing Video Media learning Enhance Learning Outcomes of the Learning Media Production Process at Postgraduate Students of Education Technology. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 212: 673-675.

- Laksono, A. D. 2018. Keefektifan Model Project Based Learning Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Sumberejo 2 Bonang. *Js (Jurnal Sekolah)*, 2(2), 69-75.
- Lamarto, Y. Arikunto, Suharsimi. 2012. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Edisi. *Marketing*, 25(1), 98-106.
- Marzuna, S. A. 2019. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Shooting Bola Basket Kelas XI Ak 4 SMK Negeri 2 Tuban. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 7, 569-574.
- Mirdad, J. 2020. Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.
- Moningka, S., Nayoan, R., Pangkey, R. D., dan Rotty, V. N. J. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Tema Merawat Tumbuhan. *SEIKO: Journal of Management & Business*, 5(1), 549-558.
- Moningka, G. G. E., Liando, O. E. S., dan Manggopa, H. K. 2021. Pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar komputer dan jaringan dasar siswa smk. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(5), 439-451.
- Muttaqien, F. 2017. Penggunaan media audio-visual dan aktivitas belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Vocabulary Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X (Quasy experiment: SMAN 8 Garut). *Jurnal Wawasan Ilmiah*, 8(1), 25-41.
- Ngalimun. (2016). Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Presindo
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran project based learning di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082-1092
- Nurgiansah, T. (2019, October). Pemutakhiran Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan di Era Revolusi Industri 4.0. In *prosiding seminar Nasional "reaktualisasi konsep kewarganegaraan Indonesia"* (vol. 1, pp. 95-102). Fakultas ilmu sosial universitas negeri medan
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.

- Nuraeni, E. 2020. *Analisis motivasi belajar peserta didik dengan model problem based learning melalui media audio visual (analisis deskriptif kualitatif dengan teknik studi literatur)* (doctoral dissertation, fkip unpas).
- Pradilasari, L., Gani, A., & Khaldun, I. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual pada materi koloid untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 7(1), 9-15.
- Prakasa, A. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Keaktifan Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar. *Suparyanto dan Rosad*, 5(3), 248-253.
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme/1Guru)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sardiman, A. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: raja grafindo persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif Dan kuantitatif)*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, L. Y. S. (2017). Full day school sebagai penguatan pendidikan karakter (Perspektif psikologi pendidikan islam). *Fikrotuna: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 5(1).
- Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 20(1).
- Suryani, D. A., & Puspasari, D. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP SMKN 2 Tuban. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 351-360.
- Tumuyu, C., Palilingan, V. R., & Waworuntu, J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Dasar Desain Grafis Siswa Smk. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(3), 307-321.

- Tanjung, S. R. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sibabangun. *Jurnal Edugensis*, 4(2), 62-67.
- Umam, H. I., & Jiddiyah, S. H. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Sebagai Salah Satu Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 350-356.
- Utami, T., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(6), 541-552.
- Wulandari, Yulia., dan Misbahul Jannah. 2018. Penerapan Metode Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Min 38 Aceh Besar. *Prodising Seminar Nasional Biotik*. 5(1). 793- 79.
- Wardani, N. M. M., Haris, I. A., & Tripalupi, L. E. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Teaching Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Akuntansi Siswa Kelas X Ak Di Smk N 1 Singaraja Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(1), 263-272.