

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil uji penelitian (statistik) dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat sesuai dengan yang sudah peneliti lakukan *project based learning* lebih berpengaruh terhadap hasil belajar di mana siswa lebih aktif dalam pembelajaran, juga guru memberikan ruang banyak untuk siswa mengeksklore diri sendiri, kekreatifan siswa, imajinasi siswa, belajar lebih menyenangkan, juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa jadi Terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Otomatisasi Kantor kelas X MPLB II SMK Negeri 1 Medan. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan yang menunjukkan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajarkan dengan *Project Based Learning* $T_{hitung} > T_{tabel} (24,521 > 1,688)$ dan nilai signifikansi yaitu $0,000 < 0,05$
2. Dari hasil analisa penelitian ini dan didukung penelitian terdahulu juga yang peneliti lakukan di sekolah SMK N 1 Medan media video banyak mempengaruhi hasil belajar siswa dimana siswa lebih mandiri dalam belajar, siswa bisa mengulang materi yang telah di ajarkan guru tersebut dengan melihat video pembelajaran pada youtube, siswa lebih kreatif, lebih bisa mengembangkan diri mereka terhadap pembelajaran dikarenakan siswa bisa banyak melihat referensi video pembelajaran di youtube jadi

Terdapat pengaruh media video terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Otomatisasi Kantor kelas X MPLB II SMK Negeri 1 Medan. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan yang menunjukkan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajarkan dengan $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($24,521 > 1,688$) dan nilai signifikansi yaitu $0,000 < 0,05$

3. Dengan menggabungkan atau mengkolaborasikan pembelajaran berbasis project dan media video dapat meningkatkan hasil belajar siswa dimana siswa lebih aktif dalam proses belajar mengajar, siswa juga lebih berinovatif dalam melakukan pencarian bahan ajar siswa juga bisa mengulang pembelajaran saat di rumah dengan melihat video pembelajaran jadi dapat disimpulkan Terdapat pengaruh yang signifikan dalam peningkatan hasil belajar siswa dimana sebelum perlakuan rata-rata nilai siswa 54,72 setelah perlakuan hasil nilai rata-rata siswa 79,72 hal ini menunjukkan dengan penerapan model pembelajaran project based learning dengan media Video mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Otomatisasi Kantor kelas X MPLB II SMK Negeri 1 Medan

5.2 SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Guru mata pelajaran Dasar-Dasar Kejuruan Otomatisasi Kantor disarankan agar menggunakan media pembelajaran berbasis digital salah satunya Media Video dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Karena media ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran berbasis digital guna membuat pembelajaran menyenangkan sehingga menarik minat siswa dalam belajar.
2. Bagi calon tenaga pendidik atau mahasiswa yang akan menjadi tenaga pendidik harus bisa mampu untuk menggunakan media pembelajaran yang berbasis digital agar dapat menunjang proses pembelajaran yang lebih aktif, efektif, dan efisien.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih kreatif dan variatif dalam mengembangkan variabel yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.