

## DAFTAR PUSTAKA

- Amilia, R., Wirahayu, Y. A., & Hartono, R. (2022). Pengaruh model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) berbantuan buku teks digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 2(2), 104-115.
- Amirshokoohi, A. (2016). Impact of STS issue oriented instruction on pre-service elementary teachers' views and perceptions of science, teknologi, and society. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(4), 359–387.
- Arends, R.I. (2007). *Learning to Teach*. Newyork : McGraww Hill Comparies.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arimadona, S., Silvina, R., & Ramaza, F. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Biologi Berbasis Daring Materi Sistem Pencernaan Manusia di SMP Negeri 2 Kecamatan Kapur IX. *Journal on Teacher Education*, 3(2), 120–126.
- Arsyad, Azhar. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.
- ArsySad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- De Bono, E. (2009). *Revolusi Berpikir*. Bandung : Mizan Media Utama
- Dick, W., Carey, L., Carey, J, O. (2005). *The systematic design of instruction*.
- Djulia, E., Hasruddin., Widya, A., Zulkifli, S., Aryeni, Amrizal., Halim, S., Salwa, R., Nanda, P., & Dirga P. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Biologi*. Medan : Yayasan Kita Penulis.
- Ennis. (2005). *Critical Thinking* . New Jersy, Prentice-Hall Inc
- Facione, P. A. (2011). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Millbrae: Measured Reasons and The California Academic Press.
- Harsono, B. (2009). Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi pada pembelajaran Kompetensi perakitan dan pemasangan sistem rem. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 9 (2).

- Jamilah, Sadia I W, & Suma K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 8(2), 54–64.
- Jenicek, M. (2006). *A Physician's Self-Paced Guide to Critical Thinking*. Chicago : AMA Press.
- Jannah, Rodhatul. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Antasari Press.
- Kamil, P. M., Nuryadin, E., Setyawati, A., & Dewi, L. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Archaeobacteria Dan Eubacteria Serta Penerapannya Pada Usaha Mikro Kecil Menengah (Ukm) Masyarakat. *Bio Educatio*, 3(2), 279482.
- Kartini, (2013). *Alat Ukur Keterampilan Berpikir Kritis Konsep Kimia untuk Siswa SMA*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Khomaidah, S., & Harjono, N. (2019). Meta-Analisis Efektivitas Penggunaan Media Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 143.
- Kistinnah, I, Dkk. (2018). *Ilmu Pengetahuan Alam*. CV Graha Pustaka.
- Lilliasari. (2005). *Membangun Keterampilan Berpikir Manusia Indonesia melalui Pendidikan Sains (Pidato Pengukuhan Guru Besar Tetap IPA)*. Bandung : UPI.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American journal of physics*, 70(12), 1259-1268.
- Miarso, Yusufhadi. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Miaz, Y. (2012). Penggunaan pendekatan sains teknologi masyarakat untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS Kelas IV SDN 01 Baringin Anam Baso Kabupaten Agam.
- Moon, J. (2008). *Critical Thinking in Exploration of Theory and Practice*. New York : Routledge.
- Mulyanti, S., Halim, A., Murniati, Ilyas, S., Syukri, M., & Mursal. (2021). The impact of the science technology society (STS) approach on critical thinking ability and student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1882(1).

- Munandar, H., Sutrio, S., & Taufik, M. (2018). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media animasi terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar fisika siswa SMAN 5 Mataram tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4(1), 111-120.
- Mushthofa, Z., Yulianti, D., & Linuwih, S. (2021). Implementasi Sains Teknologi Masyarakat untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Fisika Lintas Minat. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 9(2), 116-121.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin : Aswaja Pressindo.
- Noprianda, M., Noor, M. F., & Zulfiani, Z. (2016). Keterampilan berpikir kritis siswa model pembelajaran problem based learning dan sains teknologi masyarakat pada konsep virus. *Edusains*, 8(2), 182-191.
- Norris, S. P., & Ennis, R. H. (1989). *Evaluating Critical Thinking. The Practitioners' Guide to Teaching Thinking Series*. Critical Thinking Press and Software, Box 448, Pacific Grove, CA 93950-0448; tele.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Nurohman, S. (2006). Hal Ini Menyebabkan Pembelajaran Menjadi Tidak Bermakna, Peserta Didik Tercerabut Dari Kehidupan Nyata, Dan Pada Akhirnya Pendidikan Tidak Mampu Memberikan Bekal. *Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat (STM) dalam Pembelajaran IPA Sebagai Upaya Peningkatan Life Skills Peserta Didik*.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2), 155-158.
- OECD. (2018). PISA 2018 *Combined Executive Summery Volume I, II, and III*. Diakses dari [https://www.oecd.org/pisa/Combined\\_Executive\\_Summaries\\_PISA\\_2018.pdf](https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf)
- Patonah, S. (2014). Elemen bernalar tujuan pada pembelajaran ipa melalui pendekatan metakognitif siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2), 128–133.
- Pedretti, E. (2003). Teaching science, technology, society and environment (STSE) education. Dalam Dana L. Zeidler (Ed.), *The role of moral reasoning on socioscientific issues and discourse in science education* (pp. 219-239). Dordrecht : Springer.

- Poedjiadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung : PT. Rosdakarya.
- Poedjiadi, A. (2007). *Sains Teknologi Masyarakat Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung : PT. Rosdakarya.
- Poedjiadi, A. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Remaja Rosdakarya : Bandung
- Primavera, I. R. C., & Suwarna, I. P. (2014). Pengaruh media audio-visual (video) terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada konsep elastisitas. In *Makalah disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Rachmawati, D., & Rohaeti, E. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Sains, Teknologi, dan Masyarakat Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(2), 98–105.
- Rehalat, A. (2016). Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2), 1.
- Riani, E. D., Sadia, I. W., & Swasta, I. B. J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) dalam Pembelajaran Biologi Bermuatan Karakter terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 1(1), 1.
- Ridho, M., Hasruddin, H., & Djulia, E. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Animasi dan Pengetahuan Awal Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 87–94.
- Sanjaya, W. (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group : Jakarta.
- Sanjaya, Wina,. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada : Jakarta.
- Septiawan. Arini. Sudatha, W. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar IPA pada Siswa Kelas V Semester Ganjil di SD Negeri 2 Sudaji, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Mimbar PGSD Univeristas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol 2. No 1.
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistik*. FMIPA Unimed : Medan.
- Sofiah, R., Suhartono, S., & Hidayah, R. (2020). Analisis Karakteristik Sains Teknologi Masyarakat (Stm) Sebagai Model Pembelajaran: Sebuah Studi Literatur. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1), 1–18. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i1.2611> Terhadap Pemahaman Konsep Fisika. (2012).
- Sopwan, I. D. (2022). Pengaruh Pendekatan Science Technology Society (Stm) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem Di SMP It Ma'arif Al Ghozali. *SINAU : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*, 8(1), 1-13.
- Sudrajat Akhmad. (2008). *Lesson Study untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Pembelajaran*, dalam All About Education. (Beranda>Kurikulum dan Pembelajaran).
- Sujanem, Rai. (2006). Optimalisasi Pendekatan STM dengan Strategi Berbasis Masalah dalam Pembelajaran Statis dan Dinamis sebagai Upaya Mengubah Konsepsi Siswa, Meningkatkan Literasi Sains dan Teknologi Pelajar Kelaas II3 SMU N 1 Singaraja. Laporan Penelitian. STKIP Singaraja.
- Surip, Muhammad. (2017). *Berpikir Kritis - Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Halaman Moeka
- Sutarno. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Kompetensi Dasar Sistem Rem Siswa, *Gardan*, Vol.1(4) : 145
- Sulistiyowati, T. and Kristanto, A., (2018). Pengembangan Media Video Animasi Tentang Pembentukan Tanah Bagi Siswa Kelas V SD Negeri Singowangi Kec. Kutorejo Kab. Mojokerto. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. Volume 9, Nomor 2
- Suwita, I. K. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Stm Dan Ctl Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 2(1).
- Syah, M., (2003). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru Edisi Revisi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Tawil, M., dan Lilliasari. (2013). *Berpikir Kompleks*. Makassar : Bahan Penerbit UMM.
- Tim Abdi Guru. (2016). *IPA Terpadu Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Erlangga
- Trianto, S. P., & Pd, M. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usmeldi, Amini, R., & Trisna, S. (2017). The development of research-based learning model with science, environment, technology, and society approaches to improve critical thinking of students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 318–325.
- Wenno, I. H. (2008). *Strategi Belajar Mengajar Sains Berbasis Kontekstual*. Yogyakarta : Into Media.
- Yunita. (2014). *Model-model Pembelajaran Kimia*. Bandung : CV.Insan Mandiri.

