

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) berbantuan video animasi pada materi hukum newton sebesar 72,5 %.
2. Berdasarkan persentase tiap indikator aspek kemampuan berpikir kritis siswa, aspek yang paling berkembang yaitu aspek mencari persamaan dan perbedaan sebesar 83,33%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) berbantuan video animasi dengan upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Bagi para peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian dengan materi ataupun model pembelajaran dengan media yang berbeda dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa semakin baik.