

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Universitas Negeri Medan.

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang penuh perjuangan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan atas temuan di lapangan terutama sekolah yang jarang melakukan tes untuk mengidentifikasi adanya miskonsepsi yang dialami oleh siswa. Miskonsepsi diartikan sebagai dugaan atau pemahaman mengenai suatu konsep yang diyakini secara kuat kebenarannya, akan tetapi ternyata konsep yang diyakini salah dan tidak sesuai dengan konsep ilmiah para ahli. Miskonsepsi yang dialami oleh siswa harus segera diketahui dengan dilakukan suatu tes. Sehingga dengan begitu miskonsepsi yang dialami siswa dapat diluruskan dan diperbaiki, karena mengingat bahwa miskonsepsi dapat mempengaruhi terhambatnya proses penerimaan pengetahuan baru dan dapat menghalangi keberhasilan siswa dalam hasil belajar. Penelitian ini ditujukan untuk dapat mengidentifikasi dan menganalisis miskonsepsi yang telah dialami oleh siswa.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Ibu Dra. Uswatun Hasanah, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahnya sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilakukan dengan baik. Kepada Bapak Hendro Pranoto, S.Pd., M.Si., Bapak Eko Prasetya, S.Pd., M.Sc., dan Bapak Dr. Ayi Darmana, M.Si., sebagai Dosen Penguji yang telah

banyak memberikan kritikan dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik pula. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Hendro Pranoto, S.Pd., M.Si., dan Dr. Hasrudin, M.Pd. atas bantuannya yang tak ternilai melalui validasi instrumen penelitian. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Marudut Sinaga, M.Si., sebagai Dosen Pembimbing Akademik, atas bimbingan selama perkuliahan dalam memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan IPA Universitas Negeri Medan. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan, Ibu Risna Wahyuni, MA. dan guru IPA khususnya Bapak Armaya, S.Pd. atas bantuannya bersedia menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Tidak lupa pula ucapan terima kasih kepada kedua orang tua penulis Ayahanda Junaidi, Ibunda Rukmini dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa yang tulus, dan dukungan kepada penulis baik berupa moral maupun materil serta memberikan semangat yang tiada henti hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Tak lupa pula penulis sampaikan terima kasih kepada sahabat serta teman-teman, khususnya Atika Khovivah, Rindi Ade Yulistiani, Azwar Siregar, Monica Theresia, Novia Utami, Putri Indah Lestari, dan Rut Agustini, atas dukungan, bantuan, dan kebersamaan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh studi di FMIPA Unimed.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam mengidentifikasi miskonsepsi yang dialami siswa.

Medan, November 2022

Penulis,

Dini Ayu Fazira