

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Ruang Lingkup Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Batasan Masalah.....	5
1.6 Tujuan Penelitian.....	5
1.7 Manfaat Penelitian	5
1.8 Defeni Oprasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran IPA.....	8
2.2 Konsep	9
2.2.1 Pengertian Konsep.....	9
2.2.2 Konsepsi.....	10
2.3 Miskonsepsi.....	10
2.3.1 Defenisi Miskonsepsi.....	10
2.3.2 Penyebab Miskonsepsi.....	11
2.4 Certainty of Response Index (CRI).....	13
2.5 Taksonomi Bloom	16

2.6	Getaran dan Gelombang	18
2.6.1	Getaran.....	18
2.6.2	Gelombang.....	21
2.6.3	Bunyi	23
2.7	Kerangka Berfikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....		27
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2	Jenis Penelitian	27
3.3	Populasi dan Sampel.....	27
3.3.1	Populasi.....	27
3.3.2	Sampel	27
3.4	Variabel Penelitian.....	28
3.5	Desain Penelitian	28
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.7	Instrumen Penelitian	29
3.7.1	Uji Validitas	31
3.7.2	Uji Reabilitas.....	35
3.7.3	Daya Pembeda.....	36
3.7.4	Tingkat Kesukaran	38
3.8	Teknik Analisa Data	40
3.8.1	Penilaian dan Pengelompokan Data.....	40
3.8.2	Perhitungan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		44
4.1	Hasil Penelitian	44
4.1.1	Hasil Identifikasi Menggunakan Metode CRI	45
4.1.2	Deskripsi Persentase Siswa Berdasarkan Jawaban dan Indeks CRI.....	48
4.1.3	Identifikasi Konsepsi Siswa.....	54
4.1.4	Analisis Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Kombinasi Nilai CRIs dan F..	59
4.1.5	Analisis Miskonsepsi Materi Getaran dan Gelombang.....	64
4.2	Pembahasan Hasil Analisis Data	77

BAB V PENUTUP	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
L A M P I R A N	85

