

ABSTRAK

Aslina Br Ginting, NIM 4183351001, Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang dengan Menggunakan *Certainty of Response Index* (CRI)

Miskonsepsi adalah pemahaman konsep yang bertentangan dengan teori yang dimana secara ilmiah karena penggunaan yang umum dalam literatur. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi miskonsepsi yang terjadi pada siswa SMP di Kota Medan mata pelajaran IPA materi getaran dan gelombang. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa/i SMP kelas IX se-Kota Medan. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 02 Medan (29 siswa), SMP Negeri 34 Medan (27 siswa) dan SMP Negeri 29 Medan (29) siswa. Total seluruh siswa dalam penelitian ini yaitu 85 siswa. Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah tes pilihan berganda dilengkapi dengan CRI. Soal tes diberikan sebanyak 20 soal tentang getaran dan gelombang. Berdasarkan analisis kelengkapan data, menunjukkan bahwa setiap indikator terdapat miskonsepsi. Miskonsepsi yang teridentifikasi tergolong rendah yakni SMP Negeri 02 Medan sebesar 25.93%, SMP Negeri 34 Medan sebesar 20.35% dan SMP Negeri 29 Medan sebesar 20.47% karena $< 30\%$. Hasil analisis siswa yang mengalami miskonsepsi karena siswa kurang memahami konsep serta hubungan konsep dengan konsep yang lain sehingga mengakibatkan penarikan kesimpulan yang salah. Kurangnya minat belajar siswa dalam belajar. Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa CRI efektif digunakan untuk mengetahui miskonsepsi pada siswa.

Kata kunci: Miskonsepsi, Getaran dan Gelombang, CRI



ABSTRACT

Aslina Br Ginting, NIM 4183351001, Identification of Students' Misconceptions on Vibration and Wave Material by Using the Certainty of Response Index (CRI)

Misconceptions are understanding concepts that conflict with theories which are scientifically sound because of their common usage in the literature. This study aims to identify misconceptions that occur in junior high school students in the city of Medan in the science subject on vibration and waves. This research is included in the type of descriptive research. The research population was all students of class IX junior high schools in Medan City. The sampling technique was carried out by cluster random sampling technique. The samples used in this study were class IX students of SMP Negeri 02 Medan (29 students), SMP Negeri 34 Medan (27 students) and SMP Negeri 29 Medan (29) students. The total of all students in this study were 85 students. The instrument used in this study was a multiple choice test equipped with CRI. The test questions are given as many as 20 questions about vibrations and waves. Based on the analysis of the completeness of the data, it shows that each indicator has misconceptions. The identified misconceptions were classified as low, namely SMP Negeri 02 Medan at 25.93%, SMP Negeri 34 Medan at 20.35% and SMP Negeri 29 Medan at 20.47% because $<30\%$. The results of the analysis of students who experience misconceptions because students do not understand the concept and the relationship between concepts and other concepts resulting in wrong conclusions. Lack of student interest in learning. Based on the data analysis, it shows that CRI is effectively used to find out students' misconceptions.

Keywords: Misconceptions, Vibrations and Waves, CRI

