

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, C. T. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: Unnes Press.
- Arikunto, S. (1999). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barto, Patandean, A. J., & Arafah, K. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X IPA SMAN 4 Makassar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*. 2(15): 58-66.
- Bloom, B. S. (1976). *Human Characteristics and School Learning*. New York: McGraw Hill Book Co.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitrianingrum, W. S., & Zuhdi, U. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*: 6(6): 945-954.
- Fridani, N., Hasruddin, Harun, S. Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA SD dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL). *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia (JPPIPAI)*. 1(1): 24-28.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Dept. of Physics, Indiana University.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Harahap, A. C. P., Daharnis, & Neviyarni, S. (2018). Hubungan antara Self Efficacy dan Dukungan Sosial Orangtua dengan Self Regulated Learning Serta Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling. *Jurnal ANSIRU PAI*. 3(1): 46-62.

- Isjoni. (2011). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kusumayanti, D., Suarni, & Murda, N. (2013). Pengaruh Strategi *React* Berbantuan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V di Gugus XIII Kecamatan Buleleng. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*. 1(1): 1-10.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Mahyuni, S., & Wayan, N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) terhadap Hasil Belajar Kimia Kelas XI IPA SMA N 1 Selemadeg ditinjau dari Gaya Berpikir. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. 4(1): 1-13.
- Mertzel. (2003). The Relationship Between Mathematics Preperation and Conceptual Gain in Physicsa Possible Hidden Variable in Diagnostic.
- Mushfi, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(1): 29-42.
- Nurkhasanah, L., Mulyani, B., & Budi U. S. (2013). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dan Think Pair Share (TPSq) Melalui Pemanfaatan Peta Konsep terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Koloid Kelas XI SMA N 4 Magelang Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2: 24-30.
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspita, D., & Iip, R. (2009). *Alam Sekitar IPA Terpadu untuk SMP/MTs kelas VIII*. Jakarta: Pusat perbukuan nasional.
- Raharjo, E. S. (2009). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rediarta, I. W., Sudarma, K., & Murda, N. (2014). Pengaruh Model Kooperatif Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar PGSD*. 2(1): 1-11.
- Ridho, M., Hasruddin, Ely, D. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Animasi dan Pengetahuan Awal Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7(1): 87-94.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 9(1): 15-32.

- Rosalina, I. (2012). Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan pada Kelompok Pinjaman Bergulir di Desa Mantren Kecamatan Karangrejo Kabupaten Magetan. *Jurnal Efektivitas Pemberdayaan Masyarakat*. 1(1): 1-9.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi Kedua. Jakarta: PT. Rajagrafindo Pustaka.
- Saliman, & Sudarsono. (1994). *Kamus Pendidikan, Pengajaran dan Umum*. Bandung :Angkasa.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Shafri, E., Fitry, M., Muhammad, F., Pangestika, D., & Zahrah, K. (2015). Inspirasi dan Ekspirasi. <https://www.slideshare.net/ZahraKhrn/inspirasi-dan-ekspirasi>, diakses pada 12 Maret 2022.
- Silalahi, R. R., Hasruddin. (2016). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan STAD terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4(2): 53-60.
- Soetopo, H. (1993). *Pembinaan dan Perencanaan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Edisi Revisi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutikno, M., Sobry & Pupuh, F. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Zubaidah, S., Susriyati, M., Lia, Y., Dasna, I. W., Ardian, A. P., Dyne R. P., Hamim, T. M., Alifa, R., Zenia, L. K., Fatia, R., & Mar'atus, S. (2014). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas VIII SMP/MTs*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.