

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, R. (2004). *Kimia Lingkungan*. Jakarta: Andi
- Anshori, M & Martono, D. (2009). *Biologi 1: Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA) Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ariandini, D., Anggraeni, S., & Aryani, A. (2013). Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMP pada Konsep Fotosintesis Melalui Analisis Gambar. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 18(2): 178-184.
- Aryani, E. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Hidrolisis Garam dengan Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Two-Tier di SMA Negeri 4 Wira Bangsa Meulaboh. *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*, Universitas Negeri Islam Ar-Raniry.
- Aseptianova., Nawawi, S. & Pesisa, L. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 4 Palembang. *Bioilmi Jurnal Pendidikan*, 5(1): 59-65.
- Auwaliyah, R. (2017). Profil miskonsepsi siswa pada materi sistem pencernaan kelas XI SMA. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(3): 304-310.
- BSNP. (2006). *Standar Isi Untuk Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Damanik, M. (2013). *Kimia Lingkungan*. Medan: Unimed Press.
- Dewi, S.Z. & Ibrahim, H.T. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(01): 130-136.
- Dwi, I. V., Rahayu, Y. S., & Erman. (2013). Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Mengatasi Miskonsepsi Siswa SMP Pada Materi Fotosintesis. *Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa*, 1 (2), 21-29.
- Fandiyani, K., Jalmo, T. & Marpaung, R. R. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan. *Jurnal Bioterdidik Wahana Ekspresi Ilmiah*, 5(2). 1-9.

- Farihah, U & Wildani, A. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa dengan Three Tier Essay Tes Item pada Materi Hukum Newton di SMA Negeri 1 Pademawu. *Jurnal Pemikiran, Penelitian Pendidikan dan Sains*, 6(1): 86-100.
- Hasan, S., Bagayoko, D. & Kelley, E.L. (1999). Misconception and The Certainty of Response Index (CRI). *Physics Education*, 34(5): 294-299.
- Hastuti, P.T., Suhardi. & Suharno. (2009). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu Dari Kontekstual VII*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ibrahim, M. (2019). *Model Pembelajaran P2OC2R untuk Mengubah Konsepsi IPA Siswa*. Surabaya: Zifatama Jawa.
- Ismail, M. (2009). *Bahas Tuntas 1001 Soal Biologi SMP*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Irawam, E. (2021). *Deteksi Miskonsepsi di Era Pandemi*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Istighfarin, L. (2017). Profil Miskonsepsi Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(1): 21–30.
- Karmana, O. (2008). *Cerdas Belajar Biologi Untuk Kelas XI*. Bandung: Grasindo.
- Kirbulut, Z. D & Geban, O. (2014). Using Three-Tier Diagnostic Test to Assess Students Misconceptions of States of Matter. *Journal of mathematics, Science & Technology Education*, 10(5): 509-521.
- Lianingsih, F & Nafi'ah, R. (2020). *IPA SMP/MTs Kelas 7, 8, 9*. Jakarta: PT Grasindo.
- Izza, R.I., Nurhamidah. & Elvinawati. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Esai Berbantuan CRI (Certainty of Response Index) pada Pokok Bahasan Asam dan Basa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 5(1): 55-63.
- Kahlid, T. (2001). Pre-service teacher's misconception regarding three enviromental issues. *Canadian journal of enviromental education*, 6: 102-120.
- Köse, S. (2008). Diagnosing Student Misconceptions: Using Drawings as a Research Method. *World applied sciences journal*, 3(2): 283-293.
- Mamahit, A.Y., Usa, Y.M., Jayanti, K.D. & Reskiaddin, L.O. (2022). *Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Bandung: Media Sains Indonesia.

- Muchyar, L.D., Widodo, A. & Riandi. (2015). Profil Perubahan Konseptual Siswa pada Materi Kependudukan dan Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 20(1): 65-75.
- Mukhlisa, N. (2021). Miskonsepsi pada Peserta Didik. *Journal of Special Education*, 4(2): 66-76.
- Murni, D. (2013). Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa pada Konsep Substansi Genetika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*, 205-211.
- Mustaqim, T.A., Zulfiani. & Herlanti, Y. (2014). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dengan Menggunakan Metode Certainty Of Response Index (CRI) pada Konsep Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan. *EDUSAINS*, 6(2): 147-152.
- Purnomo, S.A., Wijayanti, R. & Retno, P. (2019). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Siswa SMP-MTs Kelas VII*. Bandung: Yrama widya.
- Purwanto, N. (2004). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Ramadhani, R., Hasanuddin. & Asiah, M. D. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI IPA SMA Unggul Ali Hasjmy Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi*, 1(1): 1-9.
- Riduwan (2015). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sabli, D. (2009). Analisis Miskonsepsi Siswa Madrasah Aliyah (MA) Kelas x Pada SubKonsep Pencemaran Lingkungan, *Skripsi FPMIPA*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Saktiyono. (2004). *IPA BIOLOGI SMP dan MTs untuk kelas VII*. Jakarta: Erlangga
- Samiha, Y.T., Agusta, E. & Rolahnoviza, G. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 4 Penukal Utara Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir Pendopo. *Bioilmi Jurnal Pendidikan*, 3(1): 38-46.
- Saputri, L. A., Muldayanti, N. D. & Setiadi, A. E. (2016). Analisis Miskonsepsi Siswa Dengan Certainty Response of Index (CRI) pada Submateri Sistem Saraf Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Selimbau. *Jurnal Bio Education*, 3(9): 52-62.

- Setiawati, G. A. D., Arjaya, I. B. A., & Ekayanti, N. W. (2014). Identifikasi Miskonsepsi dalam Materi Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan pada Siswa Kelas XI SMP Di Kota Denpasar. *Jurnal Bakti Saraswati*, 3(2): 53-62.
- Sitorus, E., Mohamad, E., Marzuki, F.E., Nirtha, I., & Ghazali, G. S. (2021). *Pengetahuan Lingkungan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Subrata, Y., Kurniawan, A. D., & Qurbaniah, M. (2019). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan Kelas VII SMP Negeri 14 Pontianak. *Jurnal Pendidikan*, 8(2): 125-142.
- Suhermiati, I., Indana, S., & Rahayu, Y. S. (2015). Analisis Miskonsepsi pada Materi Pokok Sintesis Protein Ditinjau dari Hasil Belajar Biologi Siswa. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 4(3): 985-990.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Takari, E & Bahrucdin. (2009). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP dan MTs Kelas VII*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Tayubi, Y. R. (2005). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan *Certainty Of Response Index (CRI)*. *Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*. 3(5): 4-9.
- Thompson, F & Logue, S. (2006). An Exploration Of Common Student Misconceptions In Science. *Internasional Education Journal*, 7(4): 553-559.
- Tim Genta. (2020). *Materi & Bank Soal IPA SMP Kelas 7*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Tim Grasindo. (2015). *Matematika dan IPA (Fisika, Kimia, Biologi) SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wafiyah, N. (2012). Identifikasi Miskonsepsi Siswa dan Faktor-Faktor Penyebab pada Materi Permutasi dan Kombinasi di SMA Negeri 1 Manyar. *Gamatika*, 2(2); 128-138.
- Webb, J.M. (1994). The Effects of Feedback Timing on Learning Facts: The Role of Response Confidence. *Contemporary Educational Psychology*, 19: 251-265.

- Widodo, W., Rachmadiarti, F. & Hidayati, S.N. (2016). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wulandari, F., Sjaifuddin. & Vitasari, M. (2022). Analisis Miskonsepsi Pada Mata Pelajaran IPA SMP Kota Tangerang Tema Pemanasan Global Dengan Metode CRI (*Certainty Of Response Index*). *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*. 7(2): 303-314.
- Yangin, S., Sedekli, S., & Gokbulut, Y. (2014). Prospective Teachers' Misconceptions about Classification of Plants and Changes in Their Misconceptions during Pre-Servive Education. *Journal of Baltic Science Education*, 13(1): 105-117.
- Yip, D. Y. (1998). Identification of Misconception in Novice Biology Teachers and Remedial Strategies for Improving Biology Learning. *International Journal of Science Education*, 20(4): 461-477.
- Yulianti, Y. (2017). Miskonsepsi Siswa pada Pembelajaran IPA Serta Remediasinya. *Jurnal Bio Education*, 2(2): 50-58.
- Yunus, S. R., Sudarto., & Adrianto, R. (2019). Pengaruh metode pembelajaran bermain peran terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Negeri 24 Bulukumba (Studi pada pokok pencemaran lingkungan). *Jurnal IPA Terpadu*, 3(2): 12-19.