

DAFTAR PUSTAKA

- Adrianto, H. A., Spracklen, D. V., Arnold, S. R., Sitanggang, I. S., & Syaufina, L. (2020). Forest and Land Fires Are Mainly Associated with Deforestation in Riau Province, Indonesia. *Remote Sensing*, 12(1), 3.
- Alif, B., Ariyanto, Dian., Nugroho, Purwo Adi. (2019). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Problem Based Learning (PBL) Pada Konsep materi Pencemaran Lingkungan Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Ngetos Tahun Ajaran 2018/2019. *Prosiding seminar Nasional HAYATI VII Tahun 2019*. 978-623-95106-0-2.
- Argaw, A. S., Haile, B. B., Ayalew, B. T., & Kuma, S. G. (2017). The Effect of Problem Based Learning (PBL) Instruction on Students' Motivation and Problem Solving Skills of Physics. *EURASIA Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 13(3), 857-871.
- Arends, Richrd L. (2008). *learning to teach*. Univercity of maryland : Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktek* Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyafah. (2019). Menimbang Model pembelajaran (kajian Teoritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pembelajaran Islam).
- Banawi, A. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. 8(1), 90–100.
- Bick, R., Halsey, E., & Ekenga, C. C. (2018). The global environmental injustice of fast fashion. *Environmental Health*, 17(1), 92.
- Boangmanalu, Siska dan Manurung, Sondang R., (2018), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam T.P. 2016/2017, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 6(4): 70-76.
- Darianto. (2013). *Media pembelajaran Peranannya sangat penting Dalam mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta. Gramedia.
- Delfina. (2018). Meningkatkan Minat Baca Siswa SMP Negeri 3 Lubuk Pakam Melalui Pembuatan Jurnal Membaca Dan Bimbingan Membaca. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol 2. No 2. Halaman 81 – 87. ISSN. 2615-1499.
- Erda, V., Razak, A., & Sumarmin, R. (2018). The Effect of Model Problem Based Learning of Learning Outcomes Student Course on Animal Ecology Based on Learning Styles. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 538(2), 533–538.
- Fajiri, Ihsanul dan Afriansyah, Hade. (2019). Faktor faktor yang mempengaruhi rendahnya pendidikan di Indonesia.

- Fadilah, R. Mohamad, A., & Umie, L. (2016). Pengembangan Buku Ajar Evolusi Berbasis Penelitian Untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Biologi Universitas Jember. *Teori Penelitian dan pengembangan*. 1(6): 1104-1109.
- Herlina, Lina. (2020). *Modul Pembelejaran SMP Terbuka ILMU PENGETAHUAN ALAM, MODUL 8 PENCEMARAN LINGKUNGAN*. Jakarta. 50 Halaman.
- Herpratiwi. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Media Akademik
- Ibrahim, A., Suyuti, dan Nadjamuddin, L., (2017), Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa SMA Negeri 1 Palu, *Jurnal Katalogis* 5(4): 9-20.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran) Edisi Kedelapan*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Lestari, T. (2019). Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Akutansi Dasar Berorientasi Peraturan Dirjen Dikdasmen Kemendikbud No. 07/D. D5/Kk/2018. Seminar Nasional Keindonesiaan IV.
- Lesatari, W. (2015). Efektifitas Media Komik Biologi materi Virus Melalui Pembelajaran Kooperatif tipe cooperative Intergrate Reading And Composition (CIRC) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi siswa Kelas X SMA N 1 Sewon. Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Lestari, D., & Projosantoso, A. (2016). Pengembangan media komik IPA model PBL untuk meningkatkan kemampuan berfikir analitis dan sikap ilmiah. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 145-155.
- Masyur, U. (2018). Kolerasi Minat baca dengan kemampuan Menulis karya Ilmiah mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia UMI. *Multilingual : jurnal kebahasaan dan kesastraan*, 17(1), 11-12.
- M. Taufik Amir. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Nugraha, I. S., & Suherdi, D. (2017). Scientific Approach : an English Learning Teaching (ELT) Approach in The 2013 Curriculum. *Journal of English and Education*, 5(2), 112–119.
- Nur, Mohamad. (2011). Model Pembelajaran berbasis masalah. Surabaya: Pusat Sains dan matematika sekolah.
- Puspitorini, R., (2014). Penggunaan Komik dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar kognitif afektif. *Jurnal Cakrawala pendidikan*. 33(7).
- Ramadhani, M. R., Fernanda, R., Sari, R., & Lubis, H. (2019). Peran Pola asuh Orang Tua Membentuk Karakter Peduli Lingkungan. *Psikotudia: jurnal psikologi*, 7(2), 61.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka.

- Qomariah, W. Entin, D., & Yokhebed. (2017). Kelayakan Animasi STOP Pembuatan Cake Pepaya Submateri Peran Tumbuhan Di Bidang Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Informasi dan Sains*. 6 (2), 267-279.
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1),33.
- Shohimin. (2016). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran K-13. *Jurnal pendidikan profesional*. 5(3).
- Sugiharto, B., Corebima, A. D., & Susilo, H. (2019). The Pre-Service Biology Teacher Readiness in Blended Collaborative Problem Based Learning (BCPBL). *International Journal of Instruction*, 124.
- Sudjana, (2012), *Metoda Statistika Edisi ke 6*, Tarsito Bandung, Bandung.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Trisiana, A., Sutikno, A., & Wicaksono, A. G. (2020). *Media Digital Kartun Nilai Keslametriyadian* (H. Wijayati (ed.)). UNISRI Press
- Wijaya, L., O. (2020). *Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD se-Gugus Cuk Nyak dien Kecamatan Slawi Kabupaten Tegal*. Sarjana Pendidikan . Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Drs. Teguh Supriyanto,M, Pd. 295.
- Winataputra, U. S., (1999), *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, Universitas Terbuka, Jakarta.
- Wurianto, Eko. (2009). *Komik Sebagai Media Pembelajaran / comic sebagai media pembelajaran*.
- Yuberti. (2014). *Teori belajar dan pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA). ISBN: 978-602-1297-26-1.