

DAFTAR ISI

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI.....	iv
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Model Pembelajaran	8
2.2 Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	8
2.2.2 Pengertian model pembelajaran berbasis masalah	8
2.2.3 Komponen model pembelajaran berbasis masalah	9
2.2.4 Karakteristik model pembelajaran berbasis masalah	10
2.2.5 Langkah-langkah penerapan model pembelajaran berbasis masalah.....	11
2.2.6 Kelebihan model pembelajaran berbasis masalah.....	12
2.3 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	13
2.3.1 Pengertian kemampuan berpikir tingkat tinggi	13
2.3.2 Indikator kemampuan berpikir tingkat tinggi.....	13
2.3.3 Karakteristik kemampuan berpikir tingkat tinggi	14

2.4	Listrik Statis	15
2.4.1	Muatan Listrik	15
2.4.2	Hukum Coulomb	16
2.4.3	Medan Listrik	17
2.4.4	Beda Potensial	17
2.4.5	Penerapan Listrik Statis Dalam Kehidupan Sehari-Hari	18
2.5	Kerangka Berpikir	20
2.6	Hipotesis	23
2.6.1	Hipotesis Verbal	23
2.6.2	Hipotesis Statistik	23
BAB III METODE PENELITIAN		24
3.1	Lokasi Dan Waktu Penelitian	24
3.2	Jenis Penelitian	24
3.3	Populasi Dan Sampel Penelitian	24
3.3.1	Populasi Penelitian	24
3.3.2	Sampel Penelitian	24
3.4	Variabel Penelitian	24
3.5	Desain Penelitian	25
3.6	Teknik Pengumpulan Data	25
3.6.1	Test	25
3.7	Prosedur Penelitian	26
3.7.1	Tahap persiapan	26
3.7.2	Pelaksanaan penelitian	26
3.7.3	Tahap akhir	27
3.8	Teknik Pengolahan Data	29
3.8.1	Instrumen Tes	29
3.9	Teknik Analisis Data	33
3.9.1	Teknik Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)	33
3.9.2	Uji gain ternormalisasi data (N-Gain)	34
3.9.3	Uji homogenitas	34
3.9.4	Uji normalitas	35
3.9.5	Uji hipotesis	35
3.10	Deskripsi instrumen penelitian	35

3.10.1. Validitas Isi	36
3.10.2. Validitas Butir Soal.....	36
3.10.3. Reliabilitas Tes.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1 Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	38
4.1.2 Data Hasil <i>Pretest</i> Berdasarkan Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Kelas Eksperimen Dan Kontrol	39
4.1.3 Uji Normalitas	40
4.1.4 Uji Homogenitas.....	41
4.1.5 Uji Hipotesis.....	41
4.1.6 Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	42
4.1.7 Data Hasil <i>Posttest</i> Berdasarkan Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Kelas Eksperimen Dan Kontrol	43
4.1.8 Uji Normalitas	45
4.1.9 Uji Homogenitas.....	45
4.1.10 Uji Hipotesis	46
4.1.11 Persentase Peningkatan N-Gain Hasil Belajar	47
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
4.2.1 Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir tinggi	48
4.2.2 Peningkatan indikator kemampuan berpikir tingkat tinngi.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	63